

## Содержание

|                                           |    |
|-------------------------------------------|----|
| 1. Общие положения.....                   | 3  |
| 2. Раздел I. Общие положения.....         | 5  |
| 3. Раздел II. Целевой раздел.....         | 6  |
| 4. Раздел III. Содержательный раздел..... | 18 |
| 5. Приложение. Календарный план.....      | 37 |

## **I. Общие положения**

Программа воспитательной работы оздоровительного лагеря с дневной формой пребывания детей «Солдатушки, бравы ребятушки!» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Вологды (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного

восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

**1. Принципы реализации Программы:**

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

**Информационная карта программы**

|   |                                                                          |                                                                                                                                                      |
|---|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <i>Полное название программы</i>                                         | Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием                                                                                      |
| 2 | <i>Цель программы</i>                                                    | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.                                                                                    |
| 3 | <i>Направления деятельности</i>                                          | Физическое и духовное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.                                                       |
| 4 | <i>Краткое содержание программы</i>                                      | Программа содержит: пакет нормативно-правовых документов; мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. |
| 5 | <i>Автор программы</i>                                                   | Организатор смены: Горбунова К.В.                                                                                                                    |
| 6 | <i>Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу</i> | МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» г. Вологды                                                                                                |
| 7 | <i>Адрес, телефон</i>                                                    | 160011 г. Вологда, ул. Пирогова, 26<br>75-51-13                                                                                                      |
| 8 | <i>Место реализации</i>                                                  | База МОУ «СОШ №5» г. Вологды                                                                                                                         |

|           |                                              |                                              |
|-----------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>9</b>  | <i>Количество,<br/>возраст учащихся</i>      | 152 обучающихся с 7<br>до 17 лет             |
| <b>10</b> | <i>Сроки проведения,<br/>количество смен</i> | Июнь, 1 смена<br>с 02.06. 2025 по 23.06.2025 |

## **II. Целевой раздел Программы**

**Целью Программы** является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодёжи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

### **Задачами Программы являются:**

-разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

-внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;

-разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смены оздоровительного лагеря с дневной формой пребывания «Солдатушки, бравы ребятушки!» на базе МОУ «СОШ № 5» г. Вологды:

7-11 лет — дети младшего школьного возраста.

11-14 - лет — дети среднего школьного возраста;

15-17лет—дети старшего школьного возраста

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

-создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества;

-формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе оздоровительного лагеря с дневной формой пребывания «Солдатушки, бравы ребятушки!» на базе МОУ «СОШ № 5» г. Вологды:

### **III. Содержательный раздел**

В основу каждого направления воспитательной работы в оздоровительном лагере с дневной формой пребывания «Непоседы» на базе основной школы №35 заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы оздоровительного школьного лагеря с дневным пребыванием «Непоседы» включают в себя:

*гражданское воспитание:* формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

*патриотическое воспитание:* воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

*духовно-нравственное воспитание:* воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

*эстетическое воспитание:* формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

*трудовое воспитание:* воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном,

нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

*физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:* компонент здоровье сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

*экологическое воспитание:* формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации содержания **«Мир»** учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока **«Мир»** реализуется в следующих формах:

- информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию.

В общем блоке реализации содержания **«Россия»** содержится пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью,

историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

-торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

-тематические дни с использованием в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

- «Час Памяти», «Час Мужества»;

- вовлечение ребят в просветительский проект «Без срока давности»;

-проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки. С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания проводятся;

информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчина, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк» проводятся, как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

-организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: интерактивные викторины и игры;

- проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы. Соревнования, такие как: «Знаток русского языка» или «Слоговая головоломка», посвященные русскому языку, которые помогают детям раскрыть творческий потенциал, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова;

-коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок;

-конкурсы чтецов.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

#### **Формы мероприятий:**

-экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

-беседы об особенностях родного края;

- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

-свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

-беседы «100 вопросов к взрослому» или «Классные встречи»;

-конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

Общий блок реализации содержания «**Человек**» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

-проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

-беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

-создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления;

-профилактика травли в детской среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

-проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

-проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: безопасность в цифровой среде, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

-поддержка инициатив детей и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению-испытание себя (спорт), значимое общение, любовь, творческую деятельность;

-мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

-игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

-подготовка детей к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Модуль **«Спортивно-оздоровительная работа»** включает в себя спортивно-оздоровительную работу в организации отдыха детей и их оздоровления с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми на стадионе у школы;

-дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности (школьный спортивный клуб «Атлет», обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

-различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

-динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

-спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

-организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Оздоровительная деятельность предполагает организацию лечебно-профилактической работы, которая включает в себя следующие направления:

- мониторинг здоровья детей;

- санитарно-гигиеническое просвещение детей включает в себя: проведение просветительских бесед и мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, просмотр мультипликационного сериала «Смешарики: Азбука здоровья» о здоровом образе жизни.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль **«Культура России»** реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Содержание модуля «Культура России» реализуется в следующих формах:

- кинотеатр с просмотром фильмов приуроченных к 80-летию Великой Победы;
- участие в Акции «Пою сердцем памяти»;
- виртуальная экскурсия в мемориал «Брестская крепость-герой»,
- «Имя героя, чьё имя носит школа»;
- лекция «Пионеры-герои»; «Десять сталинских ударов»;
- марафон чтения вслух «Повесть о настоящем человеке»

В организации воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» будут использованы различные безвозмездные электронные ресурсы, созданные в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Модуль **«Психолого-педагогическое сопровождение»** включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Солдатушки, бравы ребятушки!» на базе МОУ «СОШ № 5» г. Вологды

- сохранение и укрепление психического здоровья детей;
- содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений.

Модуль **«Детское самоуправление»** складывается из деятельности

деятельность лидеров (командира, физорга, культорга) выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную

позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах: публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;

прозрачности правил поощрения (соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

дифференцированности поощрений.

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой:

вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения;

публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио;

размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления;

ступени роста статуса ребенка;

на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Модуль **«Инклюзивное пространство»** строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база); материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления; программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью ориентирами служат:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей и специалистов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей ОВЗ, инвалидов, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога).

Модуль **«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»** содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью

формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

программа «Содружество Орлят России»;

тематический День Первых эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой — формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

-акции по благоустройству территории— вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

-социальные акции — мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

-акции по защите животных сбор корма для приютов, что развивает чувство ответственности и доброты;

обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях.

Деятельность реализуется по направлению Дней единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам, представляя собой форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби.

**Модуль «Профориентация»** включает в себя раннее профессиональное ориентирование и осуществляется через:

сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

встречи с гостями, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

организация тематических дней, где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Модуль **«Проектная деятельность»** в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов.

.В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

**Уровни реализации содержания** включают в себя:

При планировании и реализации содержания Программы используется:

**общелагерный уровень** воспитательной работы, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

**отрядный уровень**, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного творчества детей и взрослых.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы учитываются особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени.
- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел: конкурс на самую интересную Символику отряда; конкурс каллиграфического написания известных цитат «Русское слово»; прогулка-игра «Опасно-безопасно»; музыкальный марафон.
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, игра «Скажи хорошее о друге», интенсив «Поделись улыбкой своей», визитки и др.
- предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;
- огонек: огонек знакомства, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек.

Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений.

КТД — это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой воспитатели действуют как старшие помощники и наставники детей.

КТД, организованные в течение смены, различают по направленности деятельности: трудовые - изготовление смайликов «Пусть всегда будет дружба», познавательные, художественные - «Город веселых мастеров», экологические - «Береги планету!», досуговые - Шоу перевоплощений «Один в один!», спортивные - «Летние забавы». Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

## **IV. Организационный раздел**

### ***Реализация программы***

Программу реализуют: педагог – организатор, воспитатели отрядов, вожатые. Для того чтобы воспитательная работа давала нужный результат, необходим тесный контакт с воспитателями и вожатыми.

#### Работа с воспитателями:

1. Индивидуальная работа с воспитателями с целью проведения намеченных мероприятий.
2. Методическая помощь воспитателям.
3. Совместный анализ проведенных мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон.
4. Учет пожеланий воспитателей по проведению мероприятий для детей.

#### Работа с вожатыми:

1. Работа над сценариями, репетиции и проведение мероприятий.
2. Совместное обсуждение проведенных мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон.
3. Оказание методической помощи вожатым по работе с детьми.

#### ***Ожидаемые результаты работы лагеря***

- Укрепление здоровья детей, мотивация подростков на собственное оздоровление;
- Развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- Овладение навыками трудовой деятельности;
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм

#### **Основные характеристики уклада детского лагеря**

Уклад оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солдатушки, бравы ребятушки!» на базе МОУ «СОШ № № 5» г. Вологды задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Деятельность лагеря с дневным пребыванием «Солдатушки, бравы ребятушки!» на базе МОУ «СОШ № № 5» г. Вологды является частью образовательной программы школы, поэтому уклад лагеря соотносится с укладом школы. Уклад задаёт порядок жизни

образовательной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад общеобразовательной организации удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме. Комплекс мероприятий Программы включает разнообразные формы работы с целью заинтересовать детей и подростков, включить их в общий процесс, чтобы в дальнейшем учащийся самостоятельно принимал активное участие в жизни лагеря.

Программа рассчитана на то, что дети каждый день совершают увлекательные познавательные путешествия, расширяющие их кругозор в различных направлениях, и новый день принесёт с собой новое событие, задание, открытие. Программа организации лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием размещается на базе МОУ «СОШ № 5» г. Вологды. Лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся школы. Зачисление производится на основании письменного заявления родителей (законных представителей). В лагере строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правила техники безопасности.

*Основные традиции воспитания в детском лагере являются:*

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива; - формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала». Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с воспитателя, раскрывается через воспитателя. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

До начала смены проводятся инструктажи по охране труда и безопасности жизнедеятельности для педагогов лагеря с дневным пребыванием детей. Ежедневно проводятся утренние планерки «Планирование и организация смены»; консультации «Методика организации дела» (вооружение педагогов набором форм, методов деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных

мероприятий в течение лагерной смены); проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»).

Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, сотрудников школы в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных занятий).

Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности», «закон территории», «закон земли», «закон поднятой руки», «закон рук об руку», «закон доброго отношения», «закон свободы слова» и другие.

Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, кричалки, ритуалы.

Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации, и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. К символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядный уголок, которые взаимодополняют и усиливают воспитательный эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

### **Ритуалы:**

Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и

«Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06). Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

Утренние: зарядка под зажигательную музыку, круг настроения" (дети говорят, с каким настроением пришли, "Минута благодарности". Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря;
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, оборудование отрядных мест;
- оформление отрядного уголка, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности.

*Отрядный уголок* – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд,

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детском лагере – аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленное место, стенд в помещении (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

### ***Этапы подготовки лагеря, координация и контроль***

Перед открытием лагеря проводится занятие с его педагогическим коллективом и отрядом вожатых, на которых обсуждается программа работы лагеря, режим работы, должностные инструкции, а также инструкции по технике безопасности и противопожарной защите. Затем составляется план работы и правила внутреннего распорядка. Подготовка материальной базы, помещений и приемка их. Последний этап открытие лагеря.

Координирует работу лагеря начальник лагеря и старший воспитатель. Контроль возлагается на начальника лагеря и директора школы.

### **Режим дня лагеря:**

**8.30–9.00**–*Встреча детей*

**9.00 – 9.15**–*Утренняя зарядка*

**9.30 – 10.00** – *Завтрак*

**10.00 – 10.15** – *Линейка поднятия флага РФ*

**10.15 - 12.00**– *Прогулки на свежем воздухе, спортивные мероприятия.*

Занятия по интересам, подготовка к творческим мероприятиям, познавательные игры, конкурсы, мероприятия, праздники, беседы, экскурсии.  
Трудовой десант (по отрядам)

**12.00** – *Оздоровительные процедуры*

**13.00 - 13.30** – *Обед*

**13.30 – 14.30** – *Кружковая работа, прогулки, спортивные мероприятия*

**14.30** – *Подведение итогов дня, уход детей домой*

| Этап                         | Ответственный                                               | Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовительный             | Начальник лагеря Ламова Т.Н.,<br>зам. лагеря Горбунова К.В. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону.</li> <li>2. Издание приказа об организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневной формой пребывания детей в 2025 году.</li> <li>3. Разработка программы деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солдатушки, бравы ребятушки!».</li> <li>4. Подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы.</li> <li>5. Установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава школьного летнего оздоровительного лагеря.</li> <li>6. Подготовка методических материалов.</li> <li>7. Информационная работа с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).</li> </ol>                                                                                          |
| Организационный период смены | Начальник лагеря Ламова Т.Н.,<br>зам. лагеря Горбунова К.В. | <p>Реализация основных задач:</p> <p>адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство ребят друг с другом, с педагогическим коллективом.</li> <li>2. Проведение входящей диагностики детей и педагогов, организаторских и творческих способностей.</li> <li>3. Планирование отрядных мероприятий, мастер – классов, творческих мастерских.</li> <li>4. Формирование коллектива отряда, органа самоуправления, выявление Лидеров.</li> <li>5. Оформление отрядного места</li> <li>6. Вовлечение всех участников программы в совместную деятельность, мотивация на игровое взаимодействие.</li> <li>7. Выработка основных законов и правил жизнедеятельности отряда.</li> <li>8. Корректировка плана-сетки воспитательных мероприятий на смену.</li> <li>9. Праздник открытия смены.</li> </ol> |
| Основной период смены        | Начальник лагеря Ламова Т.Н.,<br>зам. лагеря Горбунова К.В. | Максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                       |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                              | <p>1.Создание единого воспитательного пространства как фактора формирования и личностного роста ребенка.</p> <p>2.Реализация творческого, физического и духовного потенциала воспитанников.</p> <p>3.Формирование коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей, развитие инициативы.</p> <p>4.Организация и проведение отрядных и массовых мероприятий, творческих мастерских, конкурсов.</p> <p>5. Корректировка программы относительно практического развития событий.</p> <p>6.Проведение текущей психолого-педагогической диагностики личности ребенка и отрядного коллектива.</p> <p>7.Рефлексия, проведение диагностики, коррекция планов, форм, методов работы.</p> <p>8.Подведение промежуточных итогов по видам деятельности.</p>                               |
| Итоговый период смены | ЗНачальник лагеря Ламова Т.Н.,<br>зам. лагеря Горбунова К.В.,<br>воспитатели | <p>Итоги совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей</p> <p>1.Рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы);</p> <p>2.Подведение итогов смены, награждение ребѐнка за участие в жизни отряда и лагеря.</p> <p>3.Выработка перспектив деятельности организации.</p> <p>4. Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря в будущем.</p> <p>5.Оглашаются победители в различных номинациях: коллективных и индивидуальных (желательно отметить каждое позитивное начинание и достижение ребенка).</p> <p>6.Праздник закрытия смены.</p> <p>7.Социально-психолого-педагогический анализ результатов по проведению смены.</p> |
| Этап последствий      | Начальник лагеря Ламова Т.Н.,<br>зам. лагеря Горбунова К.В.,<br>воспитатели  | Подведение итогов реализации программы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, посредством сбора и обратной связи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                              |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Анализ воспитательной работы | Начальник лагеря Ламова Т.Н.,<br>зам. лагеря Горбунова К.В. | <p>Самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Анализ данных психолого-педагогических диагностик.</li> <li>2.Определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям.</li> <li>3.Анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей.</li> <li>4.Определение перспективных задач на следующий год.</li> </ol> |

## **Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями**

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

При реализации Программы воспитания школа сотрудничает и взаимодействует с учреждениями культуры, спорта, профилактики и другими организациями.

**«Империя  
праздников»**

**Вологодская  
областная  
государственна**

**Диана  
Солнцева**

**Диана  
Солнцева**

**СОЛДАТУШКИ –  
БРАВЫ РЕБЯТУШКИ!**



**Бассейн  
«Динамо»**

**Диана  
Солнцева**

**Кинотеатр  
«Ленком»**

## **Взаимодействие с родительским сообществом**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На групповом уровне:

- родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

**Кадровое обеспечение реализации Программы** предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

Организатором деятельности детского оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Солдатушки, бравы ребятушки!» является МОУ «СОШ № 5» г. Вологды. В соответствии с законодательством РФ организатор несет ответственность за:

- созданий безопасных условий для полноценного отдыха детей и подростков, их оздоровления, физического, интеллектуального, творческого и нравственного развития;
- качество реализуемой в лагере программы;
- соответствие форм и методов деятельности воспитанников их возрасту, интересам и потребностям.

Сотрудники лагеря:

Начальник лагеря

Воспитатели

Советник директора по воспитанию

Медицинский работник

Административно - хозяйственный персонал

| Должность                        | Функциональные обязанности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Начальник пришкольного лагеря    | <p>Обеспечивает общее руководство деятельностью смены, издаёт приказы и распоряжения, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.</p> <p>Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей, сотрудников лагеря: осуществляет подготовку помещений к открытию лагеря, проводит инструктажи с персоналом, создаёт безопасные условия для проведения образовательной, воспитательной и оздоровительной работы.</p> <p>Несёт ответственность за соблюдение санитарно – гигиенических норм, правил техники безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.</p> <p>Несёт ответственность за организацию питания, медицинское обслуживание детей, за охрану жизни и здоровья детей. Проходит профилактический медицинский осмотр, посещает обучающие занятия и семинары для начальников лагерей.</p> <p>По окончании смены готовит отчет о проделанной работе.</p> |
| Воспитатель                      | <p>Обеспечивает качество предоставляемой досуговой деятельности, работу органов самоуправления.</p> <p>Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий.</p> <p>Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, санитарно – гигиенических норм.</p> <p>Анализируют деятельность отряда, проводит анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы.</p> <p>Проходит профилактический медицинский осмотр.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Советник директора по воспитанию | <p>Оказывает помощь в реализации программы: планирует и организует общественные мероприятия, проводит мастер – классы, занятия с детьми, мероприятия согласно плану.</p> <p>Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, за качество проведения мероприятий, результативность работы.</p> <p>Своевременно проходит профилактический медицинский осмотр.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Медицинский работник             | <p>Организует и проводит оздоровительную работу в лагере.</p> <p>Осуществляют контроль над питанием, за</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                        |                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | соблюдением санитарно – гигиенических норм. Осуществляет медицинский осмотр детей. Проводит мониторинг здоровья, по мере необходимости оказывает медицинскую помощь воспитанникам.        |
| Административно-хозяйственный персонал | Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Отвечают за соблюдение правил техники безопасности выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников. |

### **Методическое обеспечение реализации программы**

Методическое обеспечение программы воспитания лагеря с дневным пребыванием детей «Солдатушки, бравы ребятушки!» является МОУ «СОШ № 5» г. Вологды обеспечивает начальник пришкольного лагеря и советником по воспитанию. Методическое обеспечение программы:

- нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря;
- должностные инструкции и инструкции по ТБ, правилам пожарной безопасности, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д. - программное и дидактическое обеспечение деятельности отряда;
- документация лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, договора с родителями, журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря;
- план лагерной смены;
- оформление лагеря и отрядных мест;
- система отслеживания результатов и подведения итогов.

### **Информационное обеспечение программы**

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере оформляется **Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности**, который включает в себя:

- Правила поведения в лагере.
  - Памятка для родителей.
  - Правила пожарной безопасности.
  - Правила поведения детей при прогулке.
  - Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.

- Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.
- Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
- Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
- Действия на улице в экстремальной ситуации.
- Оказание первой помощи и др.

**Уголок органов самоуправления лагеря** содержит следующую информацию:

- Режим работы лагеря.
- Законы и правила лагеря.
- Устав лагеря.
- План работы и др.

**Уголок по спортивно-оздоровительной работе** содержит информацию о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления и др.

**Уголок отряда** может содержать следующие разделы:

- Календарь.
- План на смену
- Наша песня.
- Наши достижения.
- Важная информация «Скоро в отряде»
- Наше настроение
- Книга жалоб и предложений
- «Отрядная почта».
- Законы отряда «Это должен каждый знать обязательно на «пять».

### **Материально – техническое обеспечение реализации программы**

При работе летнего лагеря используются:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы;
- кабинет, как отрядное место с отрядным уголком (стендом);
- спортивный зал и стадион, спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий.

### **Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания**

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью

выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей. Критерием, на основе которого должен осуществляться данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику.

Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники. Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи. Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, запись может сделать каждый желающий.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

#### **Ожидаемые результаты:**

- общее укрепление здоровья детей;
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;

- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- расширение кругозора детей;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

**Календарно-тематическое планирование мероприятий в детском летнем  
оздоровительном лагере**

**«Солдатушки, бравы ребятушки!»**

**2024 – 2025 учебный год (июнь)**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Дата</b> | <b>Мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Ответственные</b>                                                                                                              | <b>Отметка о<br/>выполнении</b> |
|------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1                | 02.06.2025  | Посещение кинотеатра Ленком<br>на просмотр «Ганзель и Гретель:<br>Миссия «Спящая красавица»»,<br>6+<br>Анимационное приключение,<br>Россия<br>День безопасности.<br><br>Практическое занятие по ПДД<br>Проведение беседы о правилах<br>поведения в общественных<br>местах | Вожатые отрядов,<br>организаторы<br>смены: начальник<br>лагеря Ламова<br>Т.Н., заместитель<br>начальника лагеря<br>Горбунова К.В. |                                 |
| 2                | 03.06.2025  | Посещение Вологодской<br>слободы<br><br>Проведение беседы о правилах<br>пожарной безопасности                                                                                                                                                                             | Вожатые отрядов,<br>организаторы<br>смены: начальник<br>лагеря Ламова<br>Т.Н., заместитель<br>начальника лагеря<br>Горбунова К.В. |                                 |
| 3                | 04.06.2025  | Проведение развлекательного<br>мероприятия «Диана Солнцева»<br><br>(Открытие лагерной смены<br>«Солдатушки, бравы<br>ребятушки!»)<br><br>Беседа о технике безопасности<br>при подвижных играх                                                                             | Вожатые отрядов,<br>организаторы<br>смены: начальник<br>лагеря Ламова<br>Т.Н., заместитель<br>начальника лагеря<br>Горбунова К.В. |                                 |
| 4                | 05.06.2025  | Фотодень «Поймай настроение»<br><br>«Театральный час «Там на                                                                                                                                                                                                              | Вожатые отрядов,<br>организаторы<br>смены: начальник                                                                              |                                 |

|   |            |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                        |  |
|---|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |            | <p>неведомых дорожках»</p> <p>Музыкальные часы</p> <p>Кружок рукоделия</p> <p>Кружок рисования</p> <p>«Весёлые старты»</p> <p>Проведение беседы по ПДД с инспектором ГИБДД</p>                                                                  | <p>лагеря Ламова Т.Н., заместитель начальника лагеря Горбунова К.В.</p>                                                |  |
| 5 | 06.06.2025 | <p>Посещение кинотеатра Ленком на просмотр «Дикий робот», 6+, мультфильм, семейный, фантастика, приключения, США, Япония</p> <p>Всероссийская акция «Первые читают» от Движения Первых к Дню русского языка</p> <p>Проведение беседы по ПДД</p> | <p>Вожатые отрядов, организаторы смены: начальник лагеря Ламова Т.Н., заместитель начальника лагеря Горбунова К.В.</p> |  |
| 6 | 09.06.2025 | <p>Посещение МАУК «Речник» на развлекательное мероприятие</p> <p>Инструкционные занятия для детей безопасность на реках и водоёмах в летний период (видеофильмы).</p> <p>Инструктаж о пожарной безопасности с инспектором</p>                   | <p>Вожатые отрядов, организаторы смены: начальник лагеря Ламова Т.Н., заместитель начальника лагеря Горбунова К.В.</p> |  |
| 7 | 10.06.2025 | <p>Посещение Вологодской областной государственной филармонии им. В.А. Гаврилина</p> <p>Акция по сбору мукулатуры</p> <p>Проведение беседы по ПДД с участием инспекторов ГИБДД</p>                                                              | <p>Вожатые отрядов, организаторы смены: начальник лагеря Ламова Т.Н., заместитель начальника лагеря Горбунова К.В.</p> |  |

|    |            |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                        |  |
|----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 9  | 11.06.2025 | <p>Посещение кинотеатра Ленком</p> <p>Проведение беседы о правилах поведения на воде</p> <p>Акция «Окна России»</p> <p>Тематический день «Я и моя Россия», конкурс рисунков</p> <p>Беседа о правилах безопасности в общественных местах</p> | <p>Вожатые отрядов, организаторы смены: начальник лагеря Ламова Т.Н., заместитель начальника лагеря Горбунова К.В.</p> |  |
| 10 | 13.06.2025 | <p>Большая командная игра «Физкульт-УРА!» «Я и мои друзья» (Орлята России)</p> <p>Кружок рисования</p> <p>Кружок рукоделия</p> <p>Киночасы</p> <p>Инструктаж по антитеррористической безопасности</p>                                       | <p>Вожатые отрядов, организаторы смены: начальник лагеря Ламова Т.Н., заместитель начальника лагеря Горбунова К.В.</p> |  |
| 11 | 16.06.2025 | <p>Посещение кинотеатра Ленком на просмотр «Лило и Стич», 6+, фантастика, комедия, семейный, США</p> <p>Беседа о ПДД</p>                                                                                                                    | <p>Вожатые отрядов, организаторы смены: начальник лагеря Ламова Т.Н., заместитель начальника лагеря Горбунова К.В.</p> |  |
| 12 | 17.06.2025 | <p>Империя праздников в парке ВРЗ</p> <p>Экологическая акция «Сохраним планету вместе» (сбор крышек и батареек)</p>                                                                                                                         | <p>Вожатые отрядов, организаторы смены: начальник лагеря Ламова Т.Н., заместитель начальника лагеря</p>                |  |

|    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                 |  |
|----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |            | Беседа о правилах поведения в общественных местах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Горбунова К.В.                                                                                                  |  |
| 13 | 18.06.2025 | Посещение кинотеатра Ленком на просмотр «АРТЕК. Сквозь Столетия », 6+, семейный, Россия.<br><br>День безопасности<br><br>Беседа «Служба спасения. Кто такой спасатель?»                                                                                                                                                                                           | Вожатые отрядов, организаторы смены: начальник лагеря Ламова Т.Н., заместитель начальника лагеря Горбунова К.В. |  |
| 14 | 19.06.2025 | Посещение кинотеатра Ленком на просмотр «Как приручить дракона», 6+, фэнтези, приключения, семейный, Великобритания, США<br><br>Беседа о правилах поведения в общественных местах                                                                                                                                                                                 | Вожатые отрядов, организаторы смены: начальник лагеря Ламова Т.Н., заместитель начальника лагеря Горбунова К.В. |  |
| 15 | 20.06.2025 | Посещение бассейна «Динамо»<br><br>Проведение беседы о правилах поведения на воде<br><br>День памяти и скорби «Никто не забыт, ничто не забыто!»<br><br>Торжественная линейка<br><br>Акция «Свеча памяти»<br><br>Экскурсия в парк<br><br>Возложение цветов к Вечному огню<br><br>Просмотр фильмов о войне.<br><br>Беседа о правилах поведения при подвижных играх | Вожатые отрядов, организаторы смены: начальник лагеря Ламова Т.Н., заместитель начальника лагеря Горбунова К.В. |  |
|    | 23.06.2025 | Заккрытие лагерной смены с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Вожатые отрядов,                                                                                                |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                               |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | Дианой Солнцевой<br>Музыкальные часы<br>Киночасы<br>Кружок рукоделия<br>Кружок рисования<br>Беседа о правилах поведения при<br>подвижных играх и правилах<br>безопасности в общественных<br>местах | организаторы<br>смены: начальник<br>лагеря Ламова<br>Т.Н., заместитель<br>начальника лагеря<br>Горбунова К.В. |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|