

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 5»**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета  
МОУ «Средняя общеобразовательная  
школа № 5» г. Вологды  
Протокол № \_1\_  
от «28» августа 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 5»  
г. Вологды  
«28» августа 2020 г.

С.Ю. Разина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по русскому языку

**уровень образования:** основное общее образование

составлена **на основе** Программы основного общего образования по географии. 5-9 классы/ под ред. И.И. Бариновой, В.П Дронова, И.В Душиной, Л.Е Савельевой. - М,:изд. «Дрофа». 2015.

программу **составили:** Воронков А.С, Позднякова Е.В,  
Семенова Е.А.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования

Приложение (рабочая программа)

Вологда

## Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса..... 4
2. Содержание учебного предмета..... **Ошибка! Закладка не определена.**
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы..... 25

### **Пояснительная записка.**

География в основной школе - учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, о закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

В блоке «География Земли», курс «География. Землеведение» 5-6 классы и курсе «Страноведение» 7-й класс, у учащихся формируются знания о географической целостности и неоднородности Земли как планеты людей, об общих географических закономерностях развития рельефа, гидрографии, климатических процессов, распределения растительного и животного мира, влияния природы на жизнь и деятельность людей. Здесь же происходит развитие базовых знаний страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.

Блок «География России» 8-9 классы - центральный в системе российского школьного образования, выполняющий наряду с содержательно-обучающей важную идеологическую функцию.

Основными целями данного курса являются:

- формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире;
- воспитание любви к родной стране, родному краю, уважения к истории и культуре Родины и населяющих ее народов;
- формирование личности, осознающей себя полноправным членом общества, гражданином, патриотом, ответственно относящимся к природе и ресурсам своей страны.

В соответствии с базисным учебным (образовательным) планом курсу географии на ступени основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир», включающий определенные географические сведения. По отношению к курсу географии данный курс является пропедевтическим. В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.

Программа разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Устав МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «СОШ № 5» (приказ директора № 119 от 01.09.2020 (с последующими изменениями));
- Учебный план МОУ «СОШ № 5»;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам (дисциплинам, курсам) педагога

Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» по реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Рабочая программа включает:

- Программу основного общего образования по географии. 5-9 классы: авторы И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина, Л.Е. Савельева. - М.:изд. «Дрофа». 2015.

Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: с 5 по 7 класс - География планеты, с 8 по 9 класс - География России, в каждом из которых выделяются тематические разделы..

География в основной школе изучается с 5 класса по 9 класс. Общее число учебных часов за пять лет обучения - 289. Эти часы распределены следующим образом: курс «География. Землеведение» в 5-6 классе осуществляется 85 часов (из расчета 34 часа в 5 классе и 51 час в 6 классе, включая 17 часов изучения Вологодской области); курс «География. Материки, океаны, народы и страны» 7-й класс - 68 часов; курс «География России» 8-9 класс – 136 часов (68 часов в 8 классе и 68 часов в 9 классе).

Данная программа ориентирована на УМК:

- География. Землеведение. 5-6 кл.: учебник/ В. П. Дронов, Л. Е. Савельева. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015.
- География: Материки, океаны, народы и страны. 7 класс.: учебник/ И.В. Душина, В.А. Коринская, В.А. Щенев, под ред.В.П. Дронова.-М.:Дрофа, 2017.
- География: География России: Природа. Население. Хозяйство.8 кл.: учебник / В. П. Дронов, И. И. Баринова, В. Я. Ром; под ред. В.П. Дронова. - М. Дрофа, 2018.
- География: География России: Хозяйство и географические районы: 9 класс: учебное пособие/ В. П. Дронов, И. И. Баринова, В. Я. Ром; под ред. В.П.Дронова. – М.: Дрофа, 2019.

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Обучение по программе курса направлено на достижение следующих *личностных, метапредметных и предметных результатов* освоения содержания.

### *Личностные результаты:*

- Овладение на уровне общего образования законченной системы географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- Осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- Сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого в том числе и человека.

*Метапредметными результатами* изучения курса является формирование УУД (универсальные учебные действия):

### *Личностные УУД*

- Готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности
- Осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- Умение оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- Эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- Патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

### *Регулятивные УУД*

- Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умение управлять своей познавательной деятельностью;
- Умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты

#### *Познавательные УУД*

- Формирование и развитие по средствам географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- Умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информации;

#### *Коммуникативные УУД*

- Самостоятельно формировать общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом, вступать в диалог, интегрироваться в группу сверстников, участвовать в коллективном обсуждении проблем и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

#### ***Предметные результаты:***

- формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости решения современных практических задач человечества и своей страны. В том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода, как основы географического мышления для осознания своего места в целостном многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдение мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

## **2. Содержание учебного предмета (курса).**

### **«География. Землеведение». 5-6 классы**

#### **5-й класс (всего 34 ч)**

#### **ВВЕДЕНИЕ(1ч.)**

*Что изучает география.* География как наука. Многообразие географических объектов. Природные и антропогенные объекты, процессы и явления.



## **РАЗДЕЛ 1. Накопление знаний о Земле (4 ч.)**

*Познание Земли в древности.* Древняя география и географы. География в Средние века.

*Великие географические открытия.* Что такое Великие географические открытия. Экспедиция Христофора Колумба. Открытие южного морского пути в Индию. Первое кругосветное плавание.

*Открытие Австралии и Антарктиды.* Открытие и исследование Австралии и Океании. Первооткрыватели Антарктиды. Русское кругосветное плавание.

*Современная география.* Развитие физической географии. Современные географические исследования. География на мониторе компьютера. Географические информационные системы. Виртуальное познание мира.

**Практическая работа.1.** Работа с электронными картами.

## **РАЗДЕЛ 2. Земля во Вселенной (8 ч.)**

*Земля и космос.* Земля - часть Вселенной. Как ориентироваться по звездам.

*Земля-часть Солнечной системы.* Что такое Солнечная система. Похожа ли Земля на другие планеты. Земля – уникальная планета.

*Влияние космоса на Землю и жизнь людей.* Земля и космос. Земля и Луна.

*Осевое вращение Земли.* Вращение Земли вокруг своей оси. Географические следствия вращения Земли вокруг своей оси.

*Обращение Земли вокруг Солнца.* Движение Земли по орбите вокруг Солнца. Времена года на Земле.

*Форма и размеры Земли.* Как люди определили форму Земли. Размеры Земли. Как форма и размеры Земли влияют на жизнь планеты.

**Практическая работа 2.** Характеристика видов движений Земли, их географических следствий

## **РАЗДЕЛ 3. Географические модели Земли (21ч.)**

*Ориентирование на земной поверхности.* Как люди ориентируются. Определение направлений по компасу. Азимут.

*Изображение земной поверхности.* Глобус. Чем глобус похож на Землю. Зачем нужны плоские изображения Земли. Аэрофотоснимки и космические снимки. Что такое план и карта.

**Масштаб и его виды.** Масштаб. Виды записи масштаба. Измерение расстояний по планам, картам и глобусу.

**Изображение неровностей земной поверхности на планах и картах.**

Абсолютная и относительная высота. Изображение неровностей горизонталями.

**Планы местности и их чтение.** План местности – крупномасштабное изображение земной поверхности. Определение направлений.

**Параллели и меридианы.** Параллели. Меридианы. Параллели и меридианы на картах.

**Градусная сеть. Географические координаты.** Градусная сеть. Географическая широта. Географическая долгота. Определение расстояний на градусной сетке.

**Географические карты.** Географическая карта как изображение поверхности Земли. Условные знаки карт. Использование планов и карт.

**Практические работы.** 3. Составление плана местности способом глазомерной, полярной съемки. 4. Определение географических координат объектов, географических объектов по их координатам и расстояний между объектами с помощью градусной сетки.

## **География. Землеведение. 5-6 классы**

### **6-й класс (51 ч, из них 17 ч. – изучение Вологодской области)**

#### **ВВЕДЕНИЕ (1ч)**

Повторение правил работы с учебником, рабочей тетрадью и атласом. Закрепление знаний о метеорологических приборах и приемах метеонаблюдений. Выбор формы дневника наблюдений за погодой и способов его ведения.

#### **РАЗДЕЛ 4. Земная кора.(10ч + 2 ч. Изучение Вологодской области).**

**Внутреннее строение земной коры. Состав земной коры.** Строение Земли. Из чего состоит земная кора.

**Разнообразие горных пород.** Магматические горные породы. Осадочные горные породы. Метаморфические горные породы.

**Земная кора и литосфера – каменные оболочки Земли.** Земная кора и ее устройство. Литосфера.

**Разнообразие форм рельефа земли.** Что такое рельеф. Формы рельефа. Причины разнообразия рельефа.

**Движение земной коры.** Медленные движения земной коры. Движения земной коры и залегание горных пород.

**Землетрясения.** Что такое землетрясения. Где происходят землетрясения. Как и зачем изучают землетрясения.

**Вулканизм.** Что такое вулканизм и вулканы. Где наблюдается вулканизм.

**Внешние силы, изменяющие рельеф. Выветривание.** Как внешние силы воздействуют на рельеф. Выветривание.

**Работа текучих вод, ледников и ветра.** Работа текучих вод. Работа ледников. Работа ветра. Деятельность человека.

**Главные формы рельефа суши.** Что такое горы и равнины. Горы суши. Равнины суши.

**Рельеф дна океанов.** Неровности океанического дна.

**Человек и земная кора.** Как земная кора воздействует на человека. Как человек вмешивается в жизнь земной коры.

**Практические работы. 1.** Определение горных пород и описание их свойств.

**2.** Характеристика крупных форм рельефа на основе анализа карт.

**РАЗДЕЛ 5. Атмосфера (8ч+5 ч изучение Вологодской области).**

**Из чего состоит атмосфера и как она устроена.** Что такое атмосфера. Состав атмосферы и ее роль в жизни Земли. Строение атмосферы.

**Нагревание воздуха и его температура.** Как нагреваются земная поверхность и атмосфера. Различия в нагревании воздуха в течение суток и года. Показатели изменений температуры.

**Зависимость температуры воздуха от географической широты.** Географическое распределение температуры воздуха. Пояса освещенности.

**Влага в атмосфере.** Что такое влажность воздуха. Во что превращается водяной пар. Как образуются облака.

**Атмосферные осадки.** Что такое атмосферные осадки. Как измеряют количество осадков. Как распределяются осадки.

**Давление атмосферы.** Почему атмосфера давит на земную поверхность. Как измеряют атмосферное давление. Как и почему изменяется давление. Распределение давления на поверхности Земли.

**Ветры.** Что такое ветер. Какими бывают ветры. Значение ветров.

**Погода.** Что такое погода. Почему погода разнообразна и изменчива. Как изучают и предсказывают погоду.

**Климат.** Что такое климат. Как изображают климат на картах.

**Человек и атмосфера.** Как атмосфера влияет на человека. Как человек воздействует на атмосферу.

**Практические работы. 3.** Обобщение данных о температуре воздуха в дневнике наблюдений за погодой. **4.** Построение графика хода температур по данным наблюдений за месяц для города Вологды **5.** Построение розы ветров на основе данных дневника наблюдений за погодой города Вологды. **6.** Сравнительное описание погоды в двух населенных пунктах на основе анализа карт погоды

## **РАЗДЕЛ 6. Гидросфера (9ч + 5ч Вологодская область = 14 ч)**

**Вода на Земле. Круговорот воды в природе.** Что такое гидросфера. Круговорот воды в природе. Значение гидросферы в жизни Земли.

**Мировой океан – основная часть гидросферы.** Мировой океан и его части. Моря, заливы, проливы. Как и зачем изучают Мировой океан.

**Свойства океанических вод.** Цвет и прозрачность. Температура воды. Соленость.

**Движения воды в океане. Волны.** Что такое волны. Ветровые волны. Приливные волны (приливы).

**Течения.** Многообразие течений. Причины возникновения течений. Значения течений.

**Реки.** Что такое река. Что такое речная система и речной бассейн.

**Жизнь рек.** Как земная кора влияет на работу рек. Роль климата в жизни рек.

**Озера и болота.** Что такое озеро. Какими бывают озерные котловины. Какой бывает озерная вода. Болота.

**Подземные воды.** Как образуются подземные воды. Какими бывают подземные воды.

**Ледники. Многолетняя мерзлота.** Где и как образуются ледники. Покровные и горные ледники. Многолетняя мерзлота.

**Человек и гидросфера.** Стихийные явления в гидросфере. Как человек использует гидросферу. Как человек воздействует на гидросферу.

**Практическая работа. 7.** Описание вод мирового океана на основе анализа карт. **8.** Формирование навыка составления характеристики реки по типовому плану.

## **РАЗДЕЛ 7. Биосфера (4ч + 3 ч Вологодская область = 7 ч)**

*Что такое биосфера и как она устроена.* Что такое биосфера. Границы современной биосферы.

*Роль биосферы в природе.* Биологический круговорот. Биосфера и жизнь Земли. Распределение живого вещества в биосфере.

*Особенности жизни в океане.* Разнообразие морских организмов. Особенности жизни в воде.

*Распространение жизни в океане.* Распространение организмов в зависимости от глубины. Распространение организмов в зависимости от климата. Распространение организмов в зависимости от удаленности берегов.

*Жизнь на поверхности суши. Леса.* Особенности распространения организмов на суше. Леса.

*Жизнь в безлесных пространствах.* Характеристика степей, пустынь и полупустынь, тундры.

*Почва.* Почва и ее состав. Условия образования почв. От чего зависит плодородие почв. Строение почв.

*Человек и биосфера.* Человек – часть биосферы. Воздействие человека на биосферу.

**Практическая работа № 9.** Определение состава (строения) почвы.

## **РАЗДЕЛ 8. Географическая оболочка (2 +2 ч Изучение Вологодской области)**

*Из чего состоит географическая оболочка.* Что такое географическая оболочка. Границы географической оболочки.

*Особенности географической оболочки.* Географическая оболочка – прошлое и настоящее. Уникальность географической оболочки.

*Территориальные комплексы.* Что такое территориальные комплексы. Разнообразие территориальных комплексов.

**Практическая работа №10.** Формирование умения составлять схему взаимосвязей между природными компонентами на примере Вологодской области.

**География. Страноведение.**

**МАТЕРИКИ, ОКЕАНЫ, НАРОДЫ И СТРАНЫ**

**7-й класс (всего 68ч)**

## **1. ВВЕДЕНИЕ (3 ч)**

*Что изучают в курсе «Материки, океаны, народы и страны»?* Для чего человеку необходимы знания географии. Поверхность Земли (материки и океаны). Части света.

*Как люди открывали мир.* География в древности. География в античном мире. География в раннем Средневековье (V—XIV вв.). Эпоха Великих географических открытий (XV—XVII вв.). Эпоха первых научных экспедиций (XVII—XVIII вв.) Эпоха научных экспедиций XIX в. Современная эпоха развития знаний о Земле.

*Методы географических исследований и источники географических знаний.* Методы изучения Земли.

**Практическая работа №1.** Работа с источниками географической информации (картами, дневниками путешествий, справочниками, словарями и др.).

## **2. Главные особенности природы Земли (9 ч)**

### ***ЛИТОСФЕРА И РЕЛЬЕФ ЗЕМЛИ (2 ч)***

*Литосфера.* Строение материковой и океанической земной коры. Карта строения земной коры. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли.

*Рельеф.* Крупнейшие (планетарные) формы рельефа. Крупные формы рельефа. Средние и мелкие формы рельефа. Влияние рельефа на природу и жизнь людей. Опасные природные явления, их предупреждение.

**Практическая работа №2.** Определение по карте направления передвижения литосферных плит и предположение размещения материков и океанов через миллионы лет (на основе теории тектоники плит)

### ***АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ (3 ч)***

*Климатообразующие факторы.* Причины (факторы), влияющие на формирование климата.

*Климатические пояса.* Климатические пояса Земли. Основные характеристики экваториального, тропического, субэкваториального, субтропического, умеренного арктического и субарктического, антарктического и субантарктического поясов. Климат и человек.

### ***ГИДРОСФЕРА (2 ч)***

***Мировой океан — основная часть гидросферы.*** Роль гидросферы в жизни Земли. Влияние воды на состав земной коры и образование рельефа. Роль воды в формировании климата. Вода — необходимое условие для существования жизни. Роль воды в хозяйственной деятельности людей. Свойства вод океана. Водные массы. Поверхностные течения в океане.

***Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.*** Роль Мирового океана в жизни нашей планеты. Влияние поверхностных течений на климат. Влияние суши на Мировой океан.

**Практическая работа № 3** Обозначение на контурной карте условными знаками побережий материков и шельфа как особых территориально-аквальных природных комплексов; выделение среди них районов, используемых для лечения и отдыха

### **ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА (2 ч)**

***Свойства и особенности строения географической оболочки.*** Свойства географической оболочки. Особенности строения географической оболочки. Формирование природно-территориальных комплексов. Разнообразие природно-территориальных комплексов.

***Закономерности географической оболочки.*** Целостность географической оболочки. Ритмичность существования географической оболочки.

***Географическая зональность.*** Образование природных зон. Закономерности размещения природных зон на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность.

**Практическая работа № 4.** Анализ схем круговоротов веществ и энергии

### **3. НАСЕЛЕНИЕ ЗЕМЛИ (3 ч)**

***Численность населения и размещение людей на Земле.*** Численность населения Земли. Причины, влияющие на численность населения.

***Народы и религии мира.*** Расы, этносы. Мировые и национальные религии. Культурно-исторические регионы мира. Страны мира.

***Хозяйственная деятельность населения. Городское и сельское население.*** Основные виды хозяйственной деятельности населения. Их влияние на природные комплексы. Городское и сельское население.

**Практическая работа № 5.** Анализ изменения численности и плотности населения Земли. **6.** Характеристика размещения этносов и распространение

религий и этносов. 7. Сравнение образа жизни горожанина и жителя сельской местности. Характеристика функций городов, разных типов сельских поселений

## **МАТЕРИКИ И ОКЕАНЫ (50 ч)**

### ***АФРИКА (10 ч)***

***Географическое положение. История исследования.*** Географическое положение. Исследование Африки зарубежными путешественниками. Исследование Африки русскими путешественниками и учеными.

### ***ПРИРОДА МАТЕРИКА***

***Рельеф и полезные ископаемые.*** Рельеф. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Полезные ископаемые.

***Климат.*** Распределение температур воздуха. Распределение осадков. Климатические пояса.

***Внутренние воды.*** Внутренние воды. Основные речные системы. Озера. Значение внутренних вод для хозяйства.

***Природные зоны. Экваториальные леса. Саванны.*** Экваториальные леса. Саванны.

***Тропические пустыни. Влияние человека на природу.*** Тропические пустыни. Влияние человека на природу. Стихийные бедствия. Заповедники и национальные парки.

### ***НАРОДЫ И СТРАНЫ***

***Население и политическая карта.*** Народы. Политическая карта.

***Страны Северной Африки.*** Страны Северной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Алжира.

***Страны Судана и Центральной Африки.*** Страны Судана и Центральной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Гвинеи (Республики Гвинея), Демократической Республики Конго (ДР Конго).

***Страны Восточной Африки.*** Страны Восточной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Кении.

***Страны Южной Африки.*** Страны Южной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Южно-Африканской Республики (ЮАР).

**Практические работы.8.** Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусах и километрах. Определение



географического положения материка Африка. **9.** Обозначение на контурной карте форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. **10.** Оценка климатических условий жизни одного из африканских народов на основе сопоставления ареала его распространения с данными климатограмм и описанием климата этого района, составленным по плану **11.** Определение причин разнообразия природных зон материка. **12.** Описание природных условий, населения и его хозяйственной деятельности одной из африканских стран.

### ***АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ (6 ч)***

***Географическое положение. История открытия и исследования. Рельеф и полезные ископаемые.*** Географическое положение. История открытия и исследования. Рельеф и полезные ископаемые.

***Климат. Внутренние воды. Органический мир. Природные зоны.*** Климат. Внутренние воды. Органический мир. Природные зоны. Влияние человека на природу.

***Австралия.*** Население. Хозяйство.

***Океания.*** Географическое положение. Природа. Народы и страны.

**Практическая работа 13.** Сравнение географического положения Австралии и Африки; **14** Обоснование причин современного распространения коренного населения Австралии на основе сравнения природных условий и хозяйственной деятельности населения крупных регионов материка

### ***АНТАРКТИДА (3 ч)***

***Антарктида. Географическое положение и исследование. Природа.*** Антарктида. Географическое положение. Антарктика. Открытие и исследование. Современные исследования Антарктиды. Ледниковый покров. Подледный рельеф. Климат. Органический мир. Правовое положение материка

**Практическая работа 15.** Сравнение природы Арктики и Антарктики.

### ***ЮЖНАЯ АМЕРИКА (8 ч)***

***Географическое положение. История открытия и исследования.*** Географическое положение. История открытия и исследования.

***Рельеф и полезные ископаемые.*** Рельеф. Анды — самые длинные горы на суше. Полезные ископаемые.

***Климат. Внутренние воды.*** Климат. Внутренние воды.

**Природные зоны. Изменение природы человеком.** Экваториальные леса. Пустыни и полупустыни. Высотная поясность в Андах. Изменение природы человеком.

**Население и политическая карта.** Народы. Политическая карта.

**Страны востока материка. Бразилия, Аргентина.** Географическое положение, природа, население, хозяйство Бразилии, Аргентины.

**Андские страны.** Андские страны. Географическое положение, природа, население, хозяйство Перу, Чили.

**Практические работы. № 16** Сравнение географического положения Африки и Южной Америки. **17.** Описание крупных речных систем Южной Америки и Африки (по выбору учащихся), определение черт сходства и различий, формулирование вывода по итогам сравнения. Оценка возможностей и трудностей хозяйственного освоения бассейнов этих рек. **18** Описание крупных речных систем Южной Америки и Африки (по выбору учащихся), определение черт сходства и различий, формулирование вывода по итогам сравнения. Оценка возможностей и трудностей хозяйственного освоения бассейнов этих рек.

#### **ОКЕАНЫ (4 ч)**

**Северный Ледовитый океан.** Северный Ледовитый океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане.

**Тихий и Индийский океаны.** Тихий океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане. Индийский океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане.

**Атлантический океан.** Атлантический океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане.

**Практические работы №19** Обозначение на контурной карте шельфовых зон океанов и видов хозяйственной деятельности в них, а также маршрутов научных, производственных, рекреационных экспедиций по акваториям одного из океанов (по выбору)

#### **СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА (7 ч)**

***Географическое положение. История открытия и исследования.***

Географическое положение. История открытия. Русские исследователи Северо-Западной Америки.

***Рельеф и полезные ископаемые.*** Рельеф. Полезные ископаемые.

***Климат. Внутренние воды.*** Климат. Внутренние воды. Основные речные и озерные системы равнин и Аппалачей. Реки и озера Кордильер.

***Природные зоны. Изменение природы человеком.*** Арктические пустыни. Тундра. Тайга. Смешанные леса. Широколиственные леса. Степи. Изменение природы человеком.

***Население и политическая карта. Канада.*** Народы. Политическая карта. Географическое положение, природа, население и хозяйство Канады.

***Соединенные Штаты Америки. Средняя Америка.*** Географическое положение, природа, население, хозяйство США. Общая характеристика Средней Америки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Мексики.

**Практическая работа. 20.** Сравнение климата полуостровов материка (по выбору), расположенных в одном климатическом поясе. **21.** Составление проекта возможного путешествия по странам континента с обоснованием его целей, оформлением картосхемы маршрута, описанием современных ландшафтов и различий в характере освоения территорий по пути следования

***ЕВРАЗИЯ (12 ч)***

***Географическое положение. История открытия и исследования.***

Географическое положение. История открытия и исследования.

***Рельеф и полезные ископаемые.*** Рельеф. Полезные ископаемые.

***Климат.*** Климат. Климатические пояса. Влияние климата на хозяйственную деятельность населения.

***Внутренние воды.*** Реки. Территории внутреннего стока. Озера. Современное оледенение и многолетняя мерзлота.

***Природные зоны.*** Тайга. Смешанные и широколиственные леса. Субтропические леса и кустарники. Муссонные (переменно-влажные) леса. Субэкваториальные и экваториальные леса. Высотные пояса в Гималаях и Альпах.

***Население и политическая карта.*** Народы. Политическая карта.

**Страны Северной Европы.** Состав, географическое положение, природа, население, хозяйство региона.

**Страны Западной Европы.** Страны Западной Европы. Географическое положение, природа, население, хозяйство, объекты Всемирного наследия Великобритании, Франции, Германии.

**Страны Восточной Европы.** Восточная Европа. Северная группа стран. Южная группа стран. Географическое положение, природа, население, хозяйство Украины.

**Страны Южной Европы. Италия.** Южная Европа. Географическое положение, природа, население, хозяйство Италии.

**Страны Юго-Западной Азии.** Состав, географическое положение, природа, население, хозяйство региона.

**Страны Центральной Азии.** Страны Центральной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Казахстана и стран Центральной Азии.

**Страны Восточной Азии.** Страны Восточной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Китая.

**Япония.** Географическое положение, природа, население, хозяйство Японии.

**Страны Южной Азии. Индия.** Страны Южной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индии.

**Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия.** Страны Юго-Восточной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индонезии.

**Практические работы № 22.** Определение типов климата Евразии по климатограммам. **23.** Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке. **24** Составление описания одной из стран Южной Европы или Зарубежной Азии. **25.** Составление описания одной из стран Зарубежной Азии.

**Земля — наш дом (3 ч).**

**Взаимодействие человеческого общества и природы.** Взаимодействие человека и природы. Влияние хозяйственной деятельности людей на оболочки Земли. Мировые экологические проблемы. Экологическая карта.

**Уроки жизни. Сохранить окружающую природу.** Основные типы природопользования. Источники загрязнения природной среды. Региональные экологические проблемы и их зависимость от хозяйственной деятельности. Что надо делать для сохранения благоприятных условий жизни?

**Практические работы № 26.** Составление и защита учебных проектов локальной, региональной или глобальной реконструкции природы нашей планеты в виде рисунков, схем, картосхем и кратких описаний. Изображение личной эмблемы (герба) учащегося с географической тематикой.

## **География России. Природа, население, хозяйство.**

**(8 класс -всего 68 часов)**

### ***ВВЕДЕНИЕ (1 ч)***

**Что изучает география России.** Географический взгляд на Россию: разнообразие территории, уникальность географических объектов.

### **Часть I. Россия на карте мира (9 ч)**

#### ***ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ И АДМИНИСТРАТИВНО ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ***

**Границы России.** Что такое государственная граница и что она ограничивает. Каковы особенности российских границ. Сухопутные границы России. Морские границы России. С кем соседствует Россия.

**Россия на карте часовых поясов.** Что такое местное и поясное время. Что такое декретное время и для чего оно нужно.

**Географическое положение России.** Какие типы географического положения существуют.

**Физико - географическое, экономико-географическое и транспортно-географическое положение России.**

Где расположены крайние точки России. Как на разных уровнях оценивается экономико-географическое положение России. Чем различаются потенциальные и реальные выгоды транспортно географического положения страны.

**Геополитическое, геоэкономическое, геодемографическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России.**

В чем сложность геополитического положения России. В чем сходство геоэкономического и геодемографического положения России. Этнокультурное положение России. Эколог географическое положение.

**Как формировалась государственная территория России.**

Где началось формирование государственной территории России. Как и почему изменялись направления русской и российской колонизации.

### ***Этапы и методы географического изучения территории.***

Как первоначально собирались сведения о территории России. Как шло продвижение русских на восток. Как исследовалась территория России в XVIII в. Что отличало географические исследования в XIX в. Что исследовали в XX в. Какие методы использовались для географического изучения России.

***Особенности административно - территориального устройства России.*** Для чего необходимо административно-территориальное деление. Что такое федерация и субъекты Федерации. Как различаются субъекты Федерации. Для чего нужны федеральные округа.

**Практические работы.** 1. Сравнительная характеристика географического положения России, США и Канады. 2. Определение поясного времени для различных населенных пунктов России. 3. Анализ административно - территориального деления России

## **Часть II. Природа России (38 ч)**

### ***ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ, РЕЛЬЕФ,***

### ***ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ (8 ч)***

#### ***Геологическая история и геологическое строение территории России.***

В чем особенности строения рельефа нашей страны. Где расположены самые древние и самые молодые участки земной коры на территории России.

***Рельеф России.*** Каковы особенности рельефа России. Как размещены основные формы рельефа на территории нашей страны.

***Как и почему изменяется рельеф России.*** Как внутренние и внешние процессы влияют на формирование рельефа России. Какие территории нашей страны испытывают неотектонические движения земной коры. Как влияет на рельеф деятельность ледников.

***Стихийные природные явления в литосфере.*** Что такое стихийные явления природы. Какие стихийные явления происходят в литосфере.

***Человек и литосфера.*** Влияет ли земная кора на жизнь и хозяйственную деятельность людей? Жизнь и хозяйствование на равнинах. Жизнь и хозяйствование в горах. Как человек воздействует на литосферу.

**Практическая работа. 4.** Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.

### ***КЛИМАТ И КЛИМАТИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ (8 ч)***

***Факторы, определяющие климат России.*** Что влияет на формирование климата. Влияние географической широты на климат. Влияние подстилающей поверхности. Циркуляция воздушных масс.

***Закономерности распределения тепла и влаги на территории России.*** Распределение тепла на территории России. Распределение осадков на территории нашей страны. Что показывает коэффициент увлажнения.

***Сезонность климата.*** Чем обусловлена сезонность климата. Как сезонность повлияла на особенности этнического характера. Как сезонность климата влияет на жизнедеятельность человека.

***Типы климатов России.*** Арктический и субарктический климат. Климат умеренного пояса.

***Климат и человек.*** Как климат влияет на жизнь людей. Что такое комфортность климата. Как взаимосвязаны климат и хозяйственная деятельность людей. Какие климатические явления называют неблагоприятными.

**Практические работы № 5.** Выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны. **6.** Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды. **7.** Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

### ***ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ И ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ (7ч)***

***Разнообразие внутренних вод России. Реки.*** Влияние внутренних вод на природу и жизнь человека. Реки. Куда несут свои воды российские реки. Почему многие реки России медленно текут. Как климат влияет на реки.

***Озера. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.*** Озера. Болота. Подземные воды. Многолетняя мерзлота. Ледники.

***Водные ресурсы и человек.*** Роль воды в жизни людей. Водные ресурсы. Неравномерность распределения водных ресурсов. Годовые и сезонные колебания

речного стока. Большое потребление и большие потери воды. Рост загрязнения воды.

**Практическая работа № 8.** Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт. Определение возможностей ее хозяйственного использования. **9.** Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата. **10.** Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов. России, составление прогноза их использования

### ***ПОЧВА И ПОЧВЕННЫЕ РЕСУРСЫ (5 ч)***

***Образование почв и их разнообразие.*** Что такое почва. Под влиянием, каких факторов образуются почвы. Основные свойства и разнообразие почв.

***Закономерности распространения почв.*** Главные типы почв России. Закономерности распространения почв на территории России.

***Почвенные ресурсы России.*** Значение почвы для жизни человека. От чего нужно охранять почву. Роль мелиорации в повышении плодородия почв. Охрана почв.

**Практическая работа № 11.** Выявление условий образования основных типов почв и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв своей местности.

### ***РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ЖИВОТНЫЙ МИР. БИОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ (2 ч)***

***Растительный и животный мир России.*** Разнообразие живой природы России. Основные типы растительности России. Разнообразие животного мира России.

***Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира.*** Живые организмы на Земле. Охрана живой природы.

**Практическая работа № 12.** Прогноз изменения растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса

### ***ПРИРОДНОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ (8 ч)***

***Разнообразие природных комплексов.*** Что такое природно-территориальный комплекс (ПТК). Физико-географическое районирование. Моря как крупные природные комплексы. ПТК природные и антропогенные.

***Природно-хозяйственные зоны России.*** Что такое природная зональность. Почему мы называем эти зоны природно-хозяйственными.



**Арктические пустыни, тундра и лесотундра.** Природные особенности безлесных территорий Севера. Каковы основные виды природопользования на северных территориях.

**Леса.** Какие леса растут в России. Зона тайги. Зона смешанных и широколиственных лесов.

**Лесостепи, степи и полупустыни.** Влияние хозяйственной деятельности человека на природу степей и лесостепей. Географическое положение пустынь и полупустынь в России.

**Высотная поясность.** Влияние гор на природу и человека. Где в нашей стране наиболее ярко выражена высотная поясность.

**Особо охраняемые природные территории.** Что такое особо охраняемые природные территории (ООПТ). Сколько иметь в стране заповедных территорий, чтобы обеспечить ее устойчивое развитие.

### **Часть III. Население России (11 ч)**

**Численность населения России.** Как изменялась численность населения России. Что влияет на изменение численности населения.

**Мужчины и женщины. Продолжительность жизни.** Кого в России больше - мужчин или женщин. Сколько лет россиянину. Какова в России средняя продолжительность жизни.

**Народы, языки и религии.** Сколько народов живет в России. На каких языках говорят россияне. Какие религии исповедуют жители России.

**Городское и сельское население.** Какое население в России называют городским. Какие поселения называют сельскими.

**Размещение населения России.** Какова плотность населения в России. Почему население неравномерно размещено по территории страны. Что такое зоны расселения.

**Миграции населения в России.** Что такое миграции и почему они возникают. Что такое миграционный прирост. Как миграции влияют на жизнь страны.

**Люди и труд.** Что такое трудовые ресурсы и экономически активное население. От чего зависит занятость людей и безработица.

**Практические работы. № 13.** Сравнительная характеристика половозрастного состава населения регионов России. **14.** Характеристика особенностей миграционного движения населения России.

#### **Часть IV. Хозяйство России (9 ч)**

*Что такое хозяйство страны?* Что такое хозяйство страны и как оценить уровень его развития. Как устроено хозяйство России.

*Как география изучает хозяйство.* Что такое условия и факторы размещения предприятий. Что такое территориальная структура хозяйства.

#### ***ПЕРВИЧНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ—ОТРАСЛИ, ЭКСПЛУАТИРУЮЩИЕ ПРИРОДУ***

*Состав первичного сектора экономики.* Природные ресурсы. Что относят к первичному сектору экономики. Что такое природные ресурсы и как их подразделяют.

*Природно-ресурсный капитал России.* Что такое природно-ресурсный капитал, и как он оценивается. Каковы проблемы использования природно-ресурсного капитала страны.

*Сельское хозяйство.* Чем сельское хозяйство отличается от других отраслей. Каков состав сельского хозяйства. Что такое агропромышленный комплекс.

*Растениеводство.* Какие отрасли растениеводства наиболее развиты в России. Как растениеводство влияет на окружающую среду.

*Животноводство.* Какие отрасли животноводства наиболее развиты в России. Как животноводство влияет на окружающую среду.

*Лесное хозяйство.* Сколько лесов в России. Можно ли рубить лес. Какова роль леса в российской истории и экономике.

*Охота и рыбное хозяйство.* Какую роль в современной жизни людей играет охота. Что такое рыбное хозяйство.

**Практические работы № 15.** Определение главных районов животноводства в России. **16.** Выявление и сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России. **17.** Определение главных районов животноводства в России.

#### **География России. Хозяйство и географические районы.**

**9 класс (всего 68 ч.)**

## ***ВВЕДЕНИЕ (1 ч)***

Повторение и обобщение знаний о хозяйстве России, полученных в курсе географии 8 класса

## **Часть IV. Хозяйство России (продолжение) (23 ч)**

### ***ВТОРИЧНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ—***

#### ***ОТРАСЛИ, ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИЕ СЫРЬЕ (15 ч)***

***Топливо-энергетический комплекс (ТЭК).*** Что такое топливо-энергетический комплекс. Для чего и как составляется топливо-энергетический баланс. Каковы проблемы развития российского ТЭК.

***Нефтяная промышленность.*** Сколько нефти добывается в России. Где расположены основные нефтяные базы страны. Куда транспортируют и где перерабатывают российскую нефть. Как нефтяная промышленность влияет на окружающую среду.

***Газовая промышленность.*** Сколько природного газа добывают в России. Где в России расположены основные базы добычи газа. Куда транспортируют российский газ. Как газовая промышленность влияет на окружающую среду.

***Угольная промышленность.*** Сколько угля добывается в России. Где находятся основные базы добычи угля. Как угольная промышленность влияет на окружающую среду.

***Электроэнергетика.*** Сколько электроэнергии производится в России. Как размещаются электростанции различных типов. Как в России используются нетрадиционные источники энергии. Что такое энергосистемы и для чего они нужны. Как электроэнергетика влияет на окружающую среду.

***Металлургия. География черной металлургии.*** Что такое металлургия. Сколько черных металлов производится в России. Как размещаются металлургические предприятия. Где находятся основные районы производства черных металлов. Как черная металлургия влияет на окружающую среду.

***География цветной металлургии.*** Сколько цветных металлов производится в России. Где размещаются предприятия цветной металлургии. Где находятся основные районы производства цветных металлов. Как цветная металлургия влияет на окружающую среду.

***Химическая промышленность.*** Что производит химическая промышленность. Чем химическая промышленность отличается от других отраслей.

***География химической промышленности.*** Как размещаются предприятия химической промышленности. Где находятся основные районы химической промышленности. Как химическая промышленность влияет на окружающую среду.

***Лесная промышленность.*** Сколько продукции лесной промышленности производится в России. Как размещаются предприятия лесной промышленности. Где находятся основные районы лесной промышленности. Как лесная промышленность влияет на окружающую среду.

***Машиностроение.*** Сколько машин производится в России. Как размещаются предприятия машиностроения. Где находятся основные районы машиностроения. Как машиностроение влияет на окружающую среду.

***Пищевая и легкая промышленность.*** Чем пищевая и легкая промышленность отличаются от других отраслей хозяйства. Как размещаются предприятия пищевой и легкой промышленности. Где находятся основные районы пищевой и легкой промышленности. Как пищевая и легкая промышленность влияют на окружающую среду.

**Практические работы № 1.** Характеристика по картам и статистическим материалам одного из угольных бассейнов России.**2.** Характеристика по картам и статистическим материалам одного из угольных бассейнов России. **3.** Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия. **4.** Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия. **5.** Характеристика по картам и статистическим материалам одной из баз химической промышленности **6.** Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

### ***ТРЕТИЧНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ— СФЕРА УСЛУГ (8 ч)***

Состав и значение сферы услуг. Что такое услуги, и какими они бывают. Как устроена сфера услуг. Как развита в России сфера услуг.

***Роль и значение транспорта.*** Что такое транспортная система. Как учитывается роль различных видов транспорта в транспортной системе.

**Сухопутный транспорт.** Какой вид транспорта ведущий в России. Почему автомобильный транспорт недостаточно развит в России. Как железнодорожный и автомобильный транспорт влияют на окружающую среду.

**Водный транспорт.** Каковы особенности морского транспорта России. Какой морской бассейн ведущий в морском транспорте страны. Что перевозят внутренним водным транспортом. Как водный транспорт влияет на окружающую среду.

**Авиационный и трубопроводный транспорт. Связь.**

Каковы особенности авиационного транспорта России. Какова роль трубопроводного транспорта в транспортной системе. Как авиационный и трубопроводный транспорт влияют на окружающую среду. Какие бывают виды связи. Как в России развита связь.

**Наука.** Какова роль науки и образования в современном обществе. Какова география российской науки. Что такое наукограды.

**Жилищное и рекреационное хозяйство.** Каковы особенности жилищного фонда России. Как россияне обеспечены жильем. Как жилой фонд размещен по территории страны. Что такое рекреационное хозяйство.

**Практические работы № 7** Определение по материалам учебника достоинств и недостатков различных видов транспорта.

**Часть V. География крупных регионов России (43 ч)**

**РАЙОНИРОВАНИЕ РОССИИ (1 ч)**

**Зачем районировать территорию страны.** Что такое районирование. Как отличаются виды районирования.

**ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ (ЗАПАДНЫЙ МАКРОРЕГИОН) (29 ч)**

**Общая характеристика Европейской России.** Что такое Европейская Россия и каково ее географическое положение. Каковы особенности природы Европейской России. Чем характеризуются природные ресурсы, население и хозяйство этой части страны.

**Европейский Север. Географическое положение.** Почему Европейский Север освоен слабее своих соседей. В чем выгоды приморского положения района. Как влияют на развитие района особенности соседского положения.

***Природа Европейского Севера.*** Чем различается природа различных частей района. Чем богаты моря, омывающие Европейский Север.

***Население и хозяйственное освоение Европейского Севера.*** Каковы особенности современного населения района. Как заселялся и осваивался Европейский Север.

***Хозяйство Европейского Севера.*** В чем главные особенности хозяйства Европейского Севера. Каковы ведущие отрасли промышленности района. Каковы экологические проблемы района.

**Практические работы № 8** Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера

***Северо-Западный район. Географическое положение.***

Каковы главные черты географического положения района. Как влияло на развитие района его столичное положение.

***Природа Северо-Запада.*** С чем связаны особенности природы Северо-Запада. Какими природными ресурсами богат район.

***Население и хозяйственное освоение Северо-Запада.***

Сколько людей проживает в Европейском Северо-Западе. Как заселялся и обживался район.

***Хозяйство Северо-Запада.*** Как на хозяйство района влияет его приморское положение. Какую роль в хозяйстве страны играет промышленность Северо-Запада. Какая отрасль - ведущая в сельском хозяйстве района. Какова экологическая ситуация в районе.

**Практические работы № 9** Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Север- Запада.

***Центральная Россия. Географическое положение.*** Каков состав Центральной России. Какова главная черта географического положения района. Как влияет на развитие района столичность положения.

***Природа Центральной России.*** Как различаются природные условия в Центральной России. Какими природными ресурсами богат район.

***Население и хозяйственное освоение Центральной России.*** Сколько людей живет в Центральной России. Как размещается городское и сельское население района. Какие народы населяют район. Как осваивался и заселялся район.

**Хозяйство Центральной России.** Чем отличается хозяйство Центральной России. Какие отрасли промышленности развиты в районе. Каково внутреннее различие сельского хозяйства Центральной России. Каковы экологические проблемы района.

**Практическая работа № 10.** Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России. **11.** Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России.

**Европейский Юг. Географическое положение.** Каковы главные особенности географического положения района. Как влияют на природу и хозяйство Европейского Юга омывающие его моря.

**Крым:** особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

**Природа Европейского Юга.** Чем определяются особенности природы Европейского Юга. Каково главное природное богатство района.

**Крым.** Географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы).

**Население и хозяйственное освоение Европейского Юга.**

Почему население Европейского Юга быстро увеличивается. Где проживает большинство населения Европейского Юга. Какие народы проживают на Европейском Юге. В чем заключаются социальные проблемы Европейского Юга. Как заселялся и осваивался Европейский Юг.

**Хозяйство Европейского Юга.** В чем особенности хозяйства Европейского Юга. Какая отрасль- главная в хозяйстве района. Какие отрасли промышленности развиты на Европейском Юге. Почему Европейский Юг — главный курортный район страны. Каковы экологические проблемы района.

**Практическая работа. № 12.** Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе

**Поволжье. Географическое положение.** В чем главные особенности физико-географического положения района. В чем главные особенности

экономико-географического, геополитического и эколого-географического положения района.

***Природа Поволжья.*** Как географическое положение влияет на природу Поволжья. Какие природные ресурсы. Поволжья — наиболее ценные. Какие . природные явления характерны для Поволжья.

***Население и хозяйственное освоение Поволжья.*** Сколько людей живет в Поволжье. Как размещено население по территории Поволжья. Какие народы заселяют Поволжье. Как заселялось и осваивалось Поволжье.

***Хозяйство Поволжья.*** В чем особенности хозяйства Поволжья. Какие отрасли промышленности развиты в Поволжье. Что производит сельское хозяйство района. Каковы экологические проблемы района.

**Практическая работа № 13.** Изучение влияния истории заселения и развития территории на сложный этнический и религиозный состав. **14.** Выявление экологических и водных проблем Волги— оценка и пути решения.

***Урал. Географическое положение.*** Какова главная черта географического положения Урала. Как географическое положение влияет на развитие района.

***Природа Урала.*** Как пограничность проявляется в особенностях природы Урала. Почему столь разнообразны природные ресурсы Урала.

***Население и хозяйственное освоение Урала.*** Сколько людей живет на Урале. Как размещено население по территории Урала. Какие народы населяют Урал. Как заселялся и осваивался Урал.

***Хозяйство Урала.*** Каковы особенности хозяйства Урала. Какие отрасли промышленности — ведущие в хозяйстве района. Как на Урале развито сельское хозяйство. Какова экологическая ситуация на Урале.

**Практические работы № 15.** Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала в виде картосхемы. **16.** Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и путей решения экологических проблем.

### ***АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН) (13 ч)***

***Азиатская Россия. Географическое положение.*** Каковы особенности геополитического положения и природных условий Азиатской России. Какие природные ресурсы Азиатской России используются наиболее активно.



***Западная Сибирь. Географическое положение.*** Как географическое положение влияет на ее природу и хозяйство. Чем определяется геополитическое положение района.

***Природа Западной Сибири.*** Какой рельеф преобладает в Западной Сибири. Какие факторы влияют на климат района. Почему в Западной Сибири много болот. Сколько природных зон в Западной Сибири. Какими природными ресурсами богата Западная Сибирь.

***Население и хозяйственное освоение Западной Сибири.***

Сколько людей живет в Западной Сибири. Как осваивалась Западная Сибирь.

***Хозяйство Западной Сибири.*** В чем особенности хозяйства Западной Сибири. Какие отрасли промышленности главные в хозяйстве района. Где производится основная часть сельскохозяйственной продукции района. Каковы экологические проблемы Западной Сибири.

**Практическая работа № 17.** Изучение и оценка природных условий Западной Сибири для жизни и быта человека. **18.** Разработка по карте туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов региона.

***Восточная Сибирь. Географическое положение.*** Каковы главные особенности физико-географического положения района. Как оценивается экономико-географическое и геополитическое положение района.

***Природа Восточной Сибири.*** Каковы особенности рельефа Восточной Сибири. Почему в Восточной Сибири резко континентальный климат. Куда впадают реки Восточной Сибири. Сколько в районе природных зон. Какими природными ресурсами богата Восточная Сибирь.

***Население и хозяйственное освоение Восточной Сибири.***

Каково население района и как оно размещается. Какие народы проживают в Восточной Сибири. Как заселялась и осваивалась Восточная Сибирь.

***Хозяйство Восточной Сибири.*** Каковы особенности хозяйства района. Какие отрасли промышленности развиты в Восточной Сибири. В чем особенности сельского хозяйства района. В каких частях района наиболее остры экологические проблемы.

**Практическая работа № 19.** Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири.

**Дальний Восток. Географическое положение.** Каковы особенности физико-географического положения Дальнего Востока. Как географическое положение влияет на развитие Дальнего Востока.

**Природа Дальнего Востока.** Почему природа Дальнего Востока столь разнообразна. Каковы особенности морей, омывающих Дальний Восток. Какими природными ресурсами богат район.

**Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока.**

Сколько людей живет на Дальнем Востоке. Сколько в районе городов. Какие народы населяют район. Как заселялся и осваивался Дальний Восток.

**Хозяйство Дальнего Востока.** В чем особенности хозяйства Дальнего Востока. Какие отрасли - ведущие в промышленности района. Почему сельское хозяйство не обеспечивает потребности района. Каковы экологические проблемы Дальнего Востока.

**Практические работы № 20** Оценка особенностей природы региона с позиций условий жизни человека в сельской местности и в городе

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№	5 Класс	Количество
п/п	Разделы, темы	часов
1	Введение	1
2	Раздел 1. Накопление знаний о Земле	4
3	Раздел 2. Земля во Вселенной	8
4	Раздел 3. Географические модели Земли	21
	Итого:	34
	Практические работы	4

№	6 класс	Количество
п/п		

	Разделы, темы	часов
1	Введение	1
2	Раздел 4. Земная кора	12
3	Раздел 5. Атмосфера	13
4	Раздел 6. Гидросфера	14
5	Раздел 7. Биосфера	7
6	Раздел 8. Географическая оболочка	4
	Итого:	51
	Изучение Вологодской области	17
	Практические работы	10

№ п/п	7 класс Разделы, темы	Количество часов
1	Введение	3
2	Главные особенности природы Земли	9
	Тема 1. Литосфера и рельеф Земли	2
	Тема 2 Атмосфера и климаты Земли	3
	Тема 4. Гидросфера	2
	Тема 5. Географическая оболочка	2
3	Население Земли	3
4	Материки и океаны	50
	Тема 1. Африка	10
	Тема 2. Австралия и Океания	6
	Тема 3. Антарктида	3
	Тема 4 .Южная Америка	8
	Тема 5. Океаны	4
	Тема 6. Северная Америка	7

	Тема 7. Евразия	12
5	Земля - наш дом	3
	Итого:	68
	Практические работы	26

№ п/п	8 класс Разделы, темы	Количество часов
1	Введение	1
2	Раздел 1. Россия на карте мира	9
3	Раздел 2. Природа России	38
	Тема 1. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	8
	Тема 2. Климат и климатические ресурсы	8
	Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы	7
	Тема 4. Почва и почвенные ресурсы	5
	Тема 5. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы	2
	Тема 6. Природное районирование	8
4	Раздел 3. Население России	11
5	Раздел 4. Хозяйство России	9
	Итого:	68
	Практические работы	17

№ п/п	9 класс Разделы, темы	Количество часов
1	Введение	1
2	Раздел 4. Хозяйство России (продолжение)	23
	Тема 1 Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающие сырье	15

	Тема 2 Третичный сектор экономики – сфера услуг.	8
3.	Раздел 5. География крупных регионов России	43
	Тема 1. Районирование России.	1
	Тема 2. Европейская Россия (Западный макрорегион)	29
2.1	Общая характеристика Европейской России	1
2.2	Европейский Север	5
2.3	Северо-Западный район	5
2.4	Центральная Россия	6
2.5	Европейский Юг и Крым	4
2.6	Поволжье	4
2.7	Урал	4
	Тема 3. Азиатская Россия (Восточный макрорегион)	13
3.1	Общая характеристика Азиатской России.	1
3.2	Западная Сибирь	4
3.3	Восточная Сибирь	4
3.4	Дальний Восток	4
4	Повторение и обобщение	1
	Итого	68
5	Практические работы	20