

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 5»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 5» г. Вологды
Протокол № _1_
от «28» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 5»
г. Вологды
«28» августа 2022 г.

С.Ю. Разина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности

уровень образования: среднее общее образование

составлена **на основе** программы «Основы безопасности

жизнедеятельности: 10-11 классы» учебник / С.В. Ким, В.А. /-2-е издание,
стереотип.- М.: Вента-Граф, 2020.-396, 141 с.: ил. (Российский учебник).

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования

Приложение (рабочая программа)

Вологда

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего и общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями и дополнениями.

Рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы» разработана в соответствии с учебным планом образовательной организации и является локальным документом школы. Данная программа подготовлена на основе программы разработанной С.В. Ким, В.А.Горский в соответствии с требованиями, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Рабочая программа по ОБЖ составлена на основе законодательных актов и нормативных правовых документов:

Рабочая программа по ОБЖ составлена на основе законодательных актов и нормативных правовых документов:

Федеральный закон «О безопасности»

- Федеральный закон «Об обороне»
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»
- Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»
- Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя»
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 года №116)
- Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Указом Президента Российской Федерации 5 октября 2009 года)
- Положение о Национальном антитеррористическом комитете (утв. Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года №116)
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года №537)
- Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации от 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 года №690)
- Постановление Правительства Российской Федерации « О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

- Постановление Правительства Российской Федерации « О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- Постановление Правительства Российской Федерации « О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций»
- Правила дорожного движения Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Уголовный кодекс Российской Федерации

Учебно-методический блок

Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы» учебник / С.В. Ким, В.А./-2-е издание, стереотип.- М.: Вента-Граф, 2020.-396, 141 с.: ил. (Российский учебник).

Учебник включён в Федеральный перечень

Место курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане

Ежегодно на обучение учащихся 10-х классов по программе отводится 35 часов (1 час в неделю) + 35 ч. - учебные сборы на базе воинской части, или в образовательной организации в конце учебного года. В 11 классе – 34 часов (1 часа в неделю).

I ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- усвоение и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных, экстремальных и опасных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, готовности служить ей и защищать ее;
- уважение к государственным символам Российской Федерации — гербу, флагу и гимну;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира, осознание своего места в этом мире;
- осознание себя в качестве активного и ответственного гражданина, уважающего закон и правопорядок, правильно понимающего и выполняющего свои конституционные права и обязанности, принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, обладающего чувством собственного достоинства;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, сформированность коммуникативных навыков общения и сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию, к осознанному выбору будущей профессии, успешной профессиональной и общественной деятельности;

- сформированность основ экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, приобретение опыта бережного и ответственного отношения к природе;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью и здоровью других людей, умение оказывать первую помощь и самопомощь;
- принятие и реализация ценностей здорового и разумного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании и спортивно-оздоровительной деятельности, неприятие курения, употребления алкоголя и наркотиков;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, ответственный подход к созданию семьи, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- сформированность антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своей деятельности, формулировать и ставить перед собой задачи в учебной и внеучебной работе, составлять планы и контролировать их выполнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, разрешать конфликты, находя решение на основе согласования позиций и учета интересов;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, умениями в разрешении проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску способов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, достаточная компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- умение оценивать свои возможности и согласовывать действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, формулировать термины и понятия в области безопасности жизнедеятельности;
- владение приемами действий и способами применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- сформированность и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции человека и средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая негативное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений и убеждений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера и асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом и разумном образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание наиболее распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, отрицательно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков и т. д.);
- знание основных мер защиты, в том числе в области гражданской обороны, и правил поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам и используя различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим и самопомощи при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Результаты учебных сборов оцениваются по следующим критериям:

- тактическая подготовка — выбор места для стрельбы, трассировка окопа, передвижение на поле боя перебежками и переползанием;
- огневая подготовка — неполная разборка автомата Калашникова и сборка после неполной разборки, знание работы частей и механизмов автомата, подготовка к стрельбе, меры безопасности при проведении стрельб и метании ручных гранат, выполнение начального упражнения из автомата (третьего упражнения из малокалиберной винтовки) и первого упражнения по метанию

ручных гранат;

- строевая подготовка — строевая стойка, повороты на месте и в движении, строевой шаг, воинское приветствие

на месте и в движении, строи отделения и взвода;

- радиационная, химическая и биологическая защита - приемы и способы радиационной, химической и биологической защиты; преодоление участка местности, зараженного радиоактивными (боевыми токсичными химическими) веществами; действия по сигналам оповещения и вспышке ядерного взрыва; выполнение нормативов по надеванию средств индивидуальной защиты;

- медицинская подготовка — остановка кровотечения, наложение повязки на верхние и нижние конечности;

- физическая подготовка — в объеме требований, предъявляемых к новому пополнению воинских частей и к кандидатам, поступающим в военно-учебные заведения.

Индивидуальная оценка каждого обучаемого складывается из оценок, полученных за выполнение каждого норматива:

- «отлично», если не менее 50% нормативов выполнено на «отлично», остальные — на «хорошо»;

- «хорошо», если не менее 50% нормативов выполнено на «отлично» и «хорошо», остальные — не ниже «удовлетворительно»;

- «удовлетворительно», если не более чем по одному из нормативов получена оценка «неудовлетворительно»;

- «неудовлетворительно», если получены две и более оценки «неудовлетворительно».

Общая оценка за учебные сборы:

- «отлично», если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке, — «отлично», а по строевой — не ниже «хорошо» при примерном или удовлетворительном поведении;

- «хорошо», если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке, — не ниже «хорошо», а по строевой — не ниже «удовлетворительно» при примерном или удовлетворительном поведении;

- «удовлетворительно», если не более чем по одному разделу учебной программы получена оценка «неудовлетворительно» при примерном или удовлетворительном поведении;

- «неудовлетворительно», если по двум и более разделам учебной программы получены оценки «неудовлетворительно».

Формы контроля знаний, умений и навыков.

Методы

а) методы организации и осуществления учебной деятельности (словесные, наглядные, практические, репродуктивные и проблемные, индуктивные и дедуктивные, самостоятельной работы и работы под руководством преподавателя);

- словесные методы (рассказ, беседа, лекция и пр.); наглядные (показ, демонстрация и пр.); практические (лабораторные работы, сочинения и пр.);

- объяснительно-иллюстративный метод, репродуктивный метод, метод проблемного изложения, частично-поисковый, или эвристический метод, исследовательский метод;

- по основным компонентам деятельности учителя, включающая три группы методов обучения:

б) методы стимулирования и мотивации учения (методы формирования интереса - познавательные игры, анализ жизненных ситуаций, создание ситуаций успеха; методы формирования долга и ответственности в учении; - разъяснение общественной и личностной значимости учения, предъявление педагогических требований);

в) методы контроля и самоконтроля (устный и письменный контроль, лабораторные и практические работы, машинный и безмашинный программированный контроль, фронтальный и дифференцированный, текущий и итоговый).

- по сочетанию внешнего и внутреннего в деятельности учителя и учащегося, включает систему методов проблемно-развивающего обучения (монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, алгоритмический и программированный).

Формы контроля и критерии оценки

Для оценки освоения старшеклассниками содержания учебного материала отдельных часов на проведение контрольных работ, проверочных и других письменных работ не выделяется. Основной формой текущего контроля знаний учащихся являются устные ответы учащихся на теоретические вопросы. Письменный контроль предлагается осуществлять в форме тестирований. Тесты по содержанию вопросов и уровню их сложности позволяют учителю осуществить проверку знаний, а учащимся дают возможность подготовиться к опросу, зачетам и самостоятельно проверить правильность усвоения материала. Итоговая контрольная письменная работа проводится после изучения программы курса ОБЖ в конце учебного года. **Контрольные работы** служат для контроля за качеством усвоения учащимися учебного материала и их умением применять знания на практике. На основании выполнения этих работ преподаватель может иметь точное и ясное представление о полученных учащимися знаниях и приобретенных ими навыках и умениях

- Преподавание ОБЖ, как и других предметов, предусматривает индивидуально - тематический контроль знаний учащихся. Причем при проверке уровня усвоения материала по каждой достаточно большой теме обязательным является оценивание двух основных элементов: теоретических знаний и умений применять их при выборе практических.

- **Аттестация обучающихся 10 классов** проводится на основании текущих оценок за первое и второе полугодия, за учебный год и итоговой оценки за учебные сборы (для юношей).

- **Аттестация обучающихся 11 классов** проводится на основании текущих оценок за первое и второе полугодия, за учебный год.

Освоение курса основ безопасности жизнедеятельности в 10, 11 классе сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией учащихся.

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат, в общем, соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

II СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа 10 класса состоит из трех разделов:

Раздел I «Основы безопасности личности общества государства» включает темы: Научные основы обеспечения безопасности и жизнедеятельности человека в современной среде обитания, Законодательные основы обеспечения безопасности личности, Организационные основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях

Раздел II «Военная безопасность государства» предусматривает изучение основ военной службы, раскрывает темы Чрезвычайные ситуации военного характера, Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства,

Раздел III «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» и включает темы: Основы здорового образа жизни, Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.

Программа 11 класса состоит из трех разделов:

Раздел I «Основы комплексной безопасности личности общества государства» » включает темы: Научные основы обеспечения безопасности и жизнедеятельности человека в современной среде обитания, Комплекс мер взаимной ответственности, Экстремальные ситуации и безопасность человека.

Раздел II «Военная безопасность государства» В нем представлены темы: «Боевые традиции Вооруженных Сил России», «Символы воинской чести», «Особенности военной службы», «Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России», «Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов», «Психологические основы подготовки к военной службе».

Раздел III «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» и

включает темы: Основы здорового образа жизни, Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.

Учебно-тематический план 10 класс

| № п/п | Название раздела, темы примерной программы | Кол-во часов |
|-------------------|---|--------------|
| Раздел I | Основы безопасности личности общества государства | 19 |
| Тема 1 | Научные основы обеспечения безопасности и жизнедеятельности человека в современной среде обитания | 2 |
| Тема 2 | Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. | 2 |
| Тема 3 | Уголовная ответственность несовершеннолетних. | 2 |
| Тема 4 | Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | 2 |
| Тема 5 | Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства. | 2 |
| Тема 6 | Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время. | 2 |
| Тема 7 | Современные средства поражения и их поражающие факторы. | 4 |
| Тема 8 | Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время. | 3 |
| Раздел II | Военная безопасность государства | 4 |
| Тема 1 | Чрезвычайные ситуации военного характера | 3 |
| Тема 2 | Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства | 1 |
| Раздел III | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 10 |
| Тема 1 | Факторы риска нарушения здоровья | 4 |
| Тема 2 | Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях. для здоровья человека. | 6 |
| | Итоговая контрольная работа (тест) | 1 |

Раздел I. Основы безопасности личности общества государства

Опасные, экстремальные и чрезвычайные ситуации в природных условиях. Автономное существование человека в природных условиях. Ориентирование на местности и выход к населенным пунктам. Сигналы бедствия.

Психологические основы выживания в природных условиях. Психическое состояние человека при автономном выживании в природных условиях. Понятие о факторах и стрессорах выживания в природных условиях; их влияние на организм человека. Способы преодоления стрессоров выживания. Преодоление страха и стрессового состояния.

Практическое занятие: разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.

Уголовный Кодекс РФ. Криминогенные ситуации.

Практические занятия. Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с хулиганами на улице, в общественном транспорте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, дискотеке, вокзале, парке и т.п.

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм. Необходимая самооборона.

Практические занятия. Краткая характеристика наиболее вероятных для г. Вологды, районов Вологодской области чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов действий, предусмотренных «Планом действий учащихся СОШ № 5» (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)

Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы РФ, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан.

Гражданская оборона. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

Организация гражданской обороны в образовательной организации, ее предназначение. План гражданской обороны. Обязанности обучающихся.

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по назначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы.

Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения. Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное её содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

Практические занятия. Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты.

Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зоне заражения.

Раздел II. Военная безопасность государства

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии.

Рождение советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска. Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение. Ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска, космические войска, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности.

Вооруженные Силы Российской Федерации – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил, ее этапы и их основное содержание.

Пограничные войска Федеральной службы безопасности, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и её содержание. Структура воинской обязанности. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Особенности военной службы. Правовая основа воинской обязанности.

Воинский учет (первичный). Военный комиссариат. Обязанности граждан

по воинскому учету. Уважительные причины неявки по вызову военкомата.

Федеральные законы. Современные требования к обязательной подготовке граждан к военной службе. Профессиональный психологический отбор. Нормативы по физической подготовке.

Рекомендации гражданам для добровольной подготовки к военной службе. Военно-прикладные виды спорта. Военные кафедры. Дополнительные образовательные программы.

Предназначение медицинского освидетельствования. Документы, представляемые в призывную комиссию. Заключение о категории годности к военной службе. Дополнительное медицинское обследование.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья – социальная потребность общества.

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

Здоровый образ жизни. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и здорового долголетия. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость выработки привычек к систематическому выполнению закаливающих процедур.

Раздел IV. Учебные сборы (для юношей).

Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в образовательных организациях осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами: в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» педагогическими работниками образовательной организации. Обучение граждан

женского пола начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляется в добровольном порядке.

Подготовка обучающихся по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все граждане, обучающиеся в образовательной организации, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

Планирование и организация учебных сборов осуществляются органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, и руководителями образовательных учреждений совместно с военными комиссарами.

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 учебных часов). В ходе сборов изучаются: размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовок, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск. В процессе учебных сборов проводятся мероприятия по военно-профессиональной ориентации.

Учебные сборы проводятся на базе воинских частей Вооруженных Сил Российской Федерации. В местах, где нет воинских частей, учебные сборы организуются при образовательных организациях.

Организация учебных сборов осуществляется в соответствии с распоряжением высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации), согласованным с военным комиссаром (далее именуется – распоряжение), в котором указываются места и время проведения учебных сборов, методическое обеспечение сборов, вопросы взаимодействия с соединениями и воинскими частями, порядок финансирования учебных сборов, а также вопросы организации жизни и быта граждан на учебных сборах (проживание, организация питания, медицинское обеспечение, доставка граждан к месту сборов) и назначаются ответственные руководители.

В состав администрации учебных сборов назначаются: начальник учебного сбора, начальник штаба учебного сбора и его заместители (по воспитательной работе и по хозяйственной части). Руководители образовательных организаций для оказания помощи в проведении учебных сборов при необходимости выделяют дополнительно учителей-предметников.

Учебный процесс, осуществляемый во время учебных сборов, организуется в соответствии с расчетом часов по предметам обучения, учебно-тематическим планом и распорядком дня. Организация учебных сборов при образовательных организациях может осуществляться путем ежедневных выездов (выходов) в поле, на стрельбище (в тир) по программам учебных сборов, согласованным с военным комиссаром.

В период проведения занятий по огневой подготовке обучающиеся выполняют упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат. При отсутствии условий для стрельбы из боевого ручного стрелкового оружия организуется стрельба из спортивного или пневматического оружия в специально оборудованных местах.

Результаты учебных сборов оцениваются в соответствии с рекомендациями по оценке результатов учебных сборов (приложение 9

совместного приказа Министерства Обороны и Минобрнауки РФ № 96/134 от 24.02.2010 г.).

Общая оценка граждан, обучающихся в образовательных организациях, заносится в классный журнал с пометкой «Учебные сборы», которая учитывается при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения в образовательной организации.

Гражданам, уклонившимся от учебных сборов, выставляется неудовлетворительная оценка за сборы.

Для граждан, не прошедших учебные сборы по уважительным причинам, в образовательной организации организуется теоретическое изучение материалов учебных сборов и сдача зачетов.

В случае отказа отдельных граждан по религиозным мотивам от участия в проведении стрельб и изучения боевого ручного стрелкового оружия решение об освобождении от прохождения данной темы занятий принимает руководитель образовательной организации на основании обоснованного заявления родителей (законных представителей), которое должно быть представлено руководителю образовательной организации до начала учебных сборов.

РАСЧЕТ ЧАСОВ ПО ПРЕДМЕТАМ ОБУЧЕНИЯ для проведения учебных сборов

| № п/п | Тема занятия | Количество часов | | | | | Общее количество часов |
|----------|---|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------------------|
| | | 1 день | 2 день | 3 день | 4 день | 5 день | |
| 1 | Тактическая подготовка | | | 2 | 1 | 1 | 4 |
| 2 | Огневая подготовка | | 3 | | 2 | 4 | 9 |
| 3 | Радиационная, химическая и биологическая защита | | | 2 | | | 2 |
| 4 | Общевойские уставы | 4 | 1 | 1 | 2 | | 8 |
| 5 | Строевая подготовка | 1 | | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 6 | Физическая подготовка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 7 | Военно-медицинская подготовка | | 2 | | | | 2 |
| 8 | Основы безопасности военной службы | 1 | | | | | 1 |
| Итого | | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 |

Примечание. Учебный процесс на учебных сборах организуется в зависимости от количества обучающихся, которые разделяются на учебные группы (взвода). Расписание занятий разрабатывается на основании учебно-тематического плана исходя из количества учебных мест и количества учебных групп (взводов) с указанием группы (взвода), места и времени обучения.

Программа 11 класса состоит из трех разделов:

Раздел I «Основы комплексной безопасности личности общества государства» » включает темы: Научные основы обеспечения безопасности и

жизнедеятельности человека в современной среде обитания, Комплекс мер взаимной ответственности, Экстремальные ситуации и безопасность человека.

Раздел II «Военная безопасность государства» В нем представлены темы: Основные задачи Вооруженных Сил России. Правовые основы воинской обязанности. Подготовка граждан к военной службе. Правовые основы военной службы Венные операции на территории России и борьба с терроризмом Особенности военной службы по призыву и альтернативная служба Боевая слава Российских воинов

Раздел III «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» и включает темы: Основы здорового образа жизни, Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.

Учебно-тематический план 11 класс

| № п/п | Название раздела, темы примерной программы | Количество часов по программе |
|--|---|-------------------------------|
| Раздел I | Основы комплексной безопасности личности общества государства | 7 |
| Тема 1 | Научные основы обеспечения безопасности и жизнедеятельности человека в современной среде обитания | 3 |
| Тема 2 | Комплекс мер взаимной ответственности, Экстремальные ситуации и безопасность человека. | 4 |
| <i>Проверочная работа по 1-му разделу.</i> | | 1 |
| Раздел II | Военная безопасность государства. | 15 |
| Тема 3 | Основные задачи Вооруженных Сил России. | 2 |
| Тема 4 | Правовые основы воинской обязанности. | 2 |
| Тема 5 | Подготовка граждан к военной службе. | 2 |
| Тема 6 | Правовые основы военной службы | 3 |
| Тема 7 | Венные операции на территории России и борьба с терроризмом | 3 |
| Тема 8 | Особенности военной службы по призыву и альтернативная служба | 1 |
| Тема 9 | Боевая слава Российских воинов | 2 |
| Раздел III | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 8 |
| Тема 10 | Основы здорового образа жизни | 2 |
| Тема 11 | Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. | 6 |
| <i>Проверочная работа по 2-му разделу.</i> | | 1 |
| <i>Итоговая контрольная работа (тест)</i> | | 1 |
| | Итого | 33 |

Раздел I Основы комплексной безопасности личности общества государства

Опасные, экстремальные и чрезвычайные ситуации в природных условиях. Автономное существование человека в природных условиях. Ориентирование на местности и выход к населенным пунктам. Сигналы бедствия.

Психологические основы выживания в природных условиях. Психическое состояние человека при автономном выживании в природных условиях. Понятие о факторах и стрессорах выживания в природных условиях; их влияние на организм человека. Способы преодоления стрессоров выживания. Преодоление страха и стрессового состояния.

Практическое занятие: разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.

Уголовный Кодекс РФ. Криминогенные ситуации.

Практические занятия. Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с хулиганами на улице, в общественном транспорте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, дискотеке, вокзале, парке и т.п.

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм. Необходимая самооборона.

Практические занятия. Краткая характеристика наиболее вероятных для г. Вологды, районов Вологодской области чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов действий, предусмотренных «Планом действий учащихся СОШ № 36» (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)

Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы РФ, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан.

Гражданская оборона. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

Организация гражданской обороны в образовательной организации, ее предназначение. План гражданской обороны. Обязанности обучающихся.

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по назначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы.

Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения. Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное её содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

Практические занятия. Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты.

Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зоне заражения.

Раздел II. Военная безопасность государства.

Воинская обязанность. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Особенности военной службы. Правовая основа воинской обязанности. Воинский учет (первичный). Военный комиссариат. Обязанности граждан по воинскому учету. Современные требования к обязательной подготовке граждан к военной службе. Профессиональный психологический отбор. Нормативы по физической подготовке. Рекомендации гражданам для добровольной подготовки к военной службе.

Медицинское освидетельствование. Заключение о категории годности к военной службе. Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права.

Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих, их предназначение и основные положения.

Военная присяга – основной закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

Призыв на военную службу. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Служба по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

Система воинских званий для всех составов военнослужащих. Присвоение воинских званий. «Положение о порядке прохождения военной службы». Виды военной формы одежды, знаки различия, комплекты предметов военного обмундирования, снаряжения.

Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.

Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, её сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

Главные требования к солдату. Патриотизм, воинский долг. Военная дисциплина. Принципы обучения личного состава. Тактическая подготовка. Строевая выправка и подтянутость. Физическая подготовка. Техническая подготовка.

Военная деятельность. Боевая деятельность. Учебно-боевая деятельность. Повседневная деятельность. Основные профессионально важные качества военнослужащих видов и родов войск. Боевое мастерство. Дисциплинированность. Психологическая подготовка. Направленность личности. Требования к характеру личности военнослужащего. Личная дисциплинированность. Принцип единоначалия. Составляющие в структуре дисциплинированности.

История военно-учебных заведений России. Система военного образования Российской Федерации. Правила приема в военные учебные заведения. Профессиональный отбор кандидатов в военные училища. Документы, оформляемые для поступления в военно-учебные заведения. Преимущественное право на поступление в военно-учебные заведения. Обучение в военно-учебном заведении, присвоение офицерского звания.

Международное сотрудничество. Нормативно-правовые документы по осуществлению миротворческой деятельности. Льготы для военнослужащих, проходящих службу в «горячих точках».

Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве. Женевская конвенция. Общая защита гражданского населения. Основные типы ограничений ведения военных действий. Ограничения по объектам нападения. Международные отличительные знаки: Красный крест и красный полумесяц на белом фоне. Гражданская оборона. Культурные ценности. Установки и сооружения, содержащие опасные силы: плотины, дамбы, АЭС. Белый флаг. Нейтральная зона, демилитаризованная зона.

Личность и социальная роль военного человека. Психологические свойства в структуре личности. Слухи и искаженная информация. О морально-этических качествах военнослужащих. Чувства личности и военная служба. Самовоспитание и самосовершенствование личности. Психическое саморегулирование и самоанализ.

Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами, волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. Брак и семья, основные

понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.

Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД – это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человек (ВИЧ). Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях
Кровотечения. Виды кровотечений и их характеристика. Причины, вызывающие кровотечение. Признаки кровотечений. Способы временной остановки кровотечений. Ранения. Виды ран. Порядок оказания первой медицинской помощи при ранениях. Повязка, перевязка.

Опорно-двигательный аппарат. Ушиб, растяжение, разрыв, вывих, признаки, помощь. Переломы, причины и признаки, правильность оказания первой медицинской помощи. Принципы транспортной иммобилизации.

Нарушение нервной системы, требующие оказания первой медицинской помощи. Причины травм головы и позвоночника. Признаки и симптомы травм. Первая медицинская помощь.

Травма грудной клетки. Пневмоторакс. Характеристика травм, первая помощь. Транспортировка пострадавших. Ушиб брюшной полости, признаки, первая помощь. Ранения живота, первая помощь. Перелом костей таза, признаки, помощь.

Травматический шок. Причины. Причины первичного и вторичного шока. Первая медицинская помощь при шоке. Реанимация, клиническая смерть, признаки клинической смерти, оказание экстренной реанимационной помощи. Прекардиальный удар в область грудины, последовательность действий. Непрямой массаж сердца, техника проведения непрямого массажа сердца, последовательность действий при проведении массажа. Искусственная вентиляция легких, техника проведения, последовательность действий. Признаки остановки сердца. Определение пульса на сонной артерии. Первая помощь при остановке сердца. Причины возникновения острой сердечной недостаточности. Первая доврачебная помощь. Инсульт. Причины и симптомы инсульта.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности обучающийся должен

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

Учебно-методическое обеспечение

Латчук В. Н., Миронов С. К., Вангородский С. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—11 классы: программы. — М.: Дрофа.

Латчук В.Н., Миронов С. К., Вангородский С.Н., Ульянова М.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы: рабочая программа. — М.: Дрофа.

Евлахов В. М. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—11 классы: тематическое планирование. — М.: Дрофа.

Фролов М. П. Безопасное поведение на дорогах. 5—10 классы: программы дополнительного образования. — М.: Дрофа.

Дурнев Р. А., Смирнов А. Т. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности школьников. 5—11 классы: методическое пособие. — М.: Дрофа.

Евлахов В. М. Основы безопасности жизнедеятельности. Методика проведения занятий в общеобразовательном учреждении: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.

Латчук В. Н., Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.

Соловьев С. С. Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики — главные враги здоровья человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.

Харьков Н. Г. Стрелковая подготовка в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 10—11 классы: методическое пособие. — М.: Дрофа.

Хромов Н. И. Методика проведения практических занятий по основам военной службы. 10—11 классы: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.

Евлахов В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы. — М.: Дрофа.

Вольхин С. Н., Ляшко В. Г., Снегирев А. В., Щербаков В. А. Основы защиты от терроризма: учебное пособие. — М.: Дрофа.

Справочные пособия

Акимов В. А., Дурнев Р. А., Миронов С. К. Защита от чрезвычайных ситуаций. 5—11 классы: энциклопедический справочник. — М.: Дрофа.

Латчук В. Н., Миронов С. К. Безопасность при пожарах: справочник по основам безопасности жизнедеятельности. — М.: Дрофа.

Латчук В. Н., Миронов С. К. Безопасность при террористических актах: справочник по основам безопасности жизнедеятельности. — М.: Дрофа.

Мультимедийные издания

Васьков О. А., Каранов В. К., Мирошниченко А. В. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации: интерактивное наглядное пособие. — М.: Дрофа.

**СТАЦИОНАРНЫЕ НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ
ТАБЛИЦЫ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ («ДРОФА»)**

- Гражданская оборона Российской Федерации.
- Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Российской Федерации.
- Средства индивидуальной защиты.

- Средства коллективной защиты.
- Личная гигиена.
- Инфекционные заболевания.
- Современные обычные средства поражения.
- Ядерное оружие.
- Химическое оружие.
- Бактериологическое оружие.

ТАБЛИЦЫ ПО ПРАВИЛАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ («ДРОФА»)

- Классификация пожаров.
- Причины пожаров в жилых и общественных зданиях.
- Признаки и поражающие факторы пожара.
- Правила поведения при пожаре в доме (квартире).
- Правила поведения при пожаре в общеобразовательном учреждении.
 - Как выйти из задымленного помещения.
- Что делать, если при пожаре нельзя покинуть квартиру (помещение).
 - Правила поведения при загорании телевизора.
 - Правила поведения при загорании новогодней елки.
 - Правила поведения в зоне лесного пожара.
- Правила безопасного тушения небольшого лесного пожара.
 - Помощь человеку, на котором загорелась одежда.
 - Первая медицинская помощь при термических ожогах.
 - Первичные средства пожаротушения (огнетушители).
- Первичные средства пожаротушения (внутренний пожарный кран).

ТАБЛИЦЫ ПО ЗАЩИТЕ ОТ ТЕРРОРИЗМА («ДРОФА»)

- Классификация терроризма.
- Взрывоопасные предметы.
- Безопасные расстояния до взрывоопасных предметов.
- Особенности поведения и одежды террориста-смертника.
- Правила безопасного поведения при угрозе взрыва.
- Как действовать, попав после взрыва в завал.
- Как действовать, попав под обстрел.
- Как действовать, попав в заложники.
- Действия при получении угрозы.
- Психологическая помощь в ситуациях террористического характера.

ТАБЛИЦЫ О ФАКТОРАХ, РАЗРУШАЮЩИХ ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА («ДРОФА»)

- Алкоголизм.
- Наркомания.
- Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД).
- Табакокурение.

ТАБЛИЦЫ ПО ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ («ДРОФА»)

- Автомат Калашникова (АКМС). Назначение, боевые свойства и устройство.
- 9 мм пистолет Макарова (ПМ). Назначение, боевые свойства и устройство.
- 7,62 мм автомат Калашникова (АКМС). Неполная разборка и сборка.
- 9 мм пистолет Макарова (ПМ). Неполная разборка и сборка.
 - Ручные осколочные гранаты.

- Приемы метания ручных осколочных гранат.
- Противопехотные и противотанковые мины.
- Признаки установки мин и фугасов.
- Инженерные заграждения.
- Фортификационные сооружения.

ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ

Видеофильмы по основным темам и разделам курса ОБЖ среднего (полного) общего образования.

Аудиозаписи для проведения занятий, соревнований и праздников.

Слайды (диапозитивы) по тематике курса ОБЖ.

Технические средства обучения

Мультимедийный компьютер с пакетом программ и пособий по курсу ОБЖ.

Сканер с приставкой для сканирования слайдов.

Принтер лазерный.

Цифровая видеокамера.

Цифровая фотокамера.

Телевизор с универсальной подставкой.

Видеомагнитофон (видеоплеер).

Аудиоцентр.

Копировальный аппарат.

Диапроектор или оверхед (графопроектор).

Мультимедиапроектор.

Экран на штативе или навесной.

Средства телекоммуникации (электронная почта, локальная школьная сеть, выход в Интернет).

Учебно-практическое оборудование

Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц. Штатив для карт и таблиц.

Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.).

Войсковые приборы химической разведки (ВПХР).

Бытовые дозиметры.

Компасы.

Визирные линейки. Транспортиры. Бинты марлевые.

Вата гигроскопическая нестерильная. Вата компрессная. Воронки стеклянные. Грелки.

Жгуты кровоостанавливающие. Индивидуальные перевязочные пакеты. Косынки перевязочные. Клеенка компрессная. Клеенка подкладочная.

Ножницы для перевязочного материала (прямые). Повязки малые стерильные. Повязки большие стерильные. Шприц-тюбики одноразового пользования. Шинный материал (плотные куски картона, рейки и т. п.) длиной от 0,7 до 1,5 м. Противогазы.

Фильтрующие и изолирующие средства защиты кожи. Респираторы.

Аптечка индивидуальная (АИ-2). Противохимические пакеты.

Носилки санитарные. Противопыльные тканевые маски.

Ватно-марлевые повязки.

Макеты и тренажеры

Макеты местности с потенциально опасными объектами, дорогами, водоемами, убежищами и т. п.

Макеты жилых и промышленных зданий с системами жизнеобеспечения и технологическим оборудованием.

Макеты фильтрующих и изолирующих противогазов, респираторов в разрезе.

Макеты убежищ, укрытий с основными и вспомогательными помещениями, системами жизнеобеспечения в разрезе.

Массогабаритные макеты автомата Калашникова. Тренажеры для оказания первой помощи.