

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»**

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
МОУ «Средняя общеобразовательная  
школа № 5»  
Протокол № 1  
от 28 августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

директор МОУ «Средняя  
общеобразовательная  
школа № 5» г. Вологды  
«31» августа 2023 г.



С.Ю.Разина

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ЭКОНОМИКЕ**

степень образования: **среднее общее образование**

составлена на основе: Программы для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень. С.И. Иванов. Сборник программ по экономике к учебникам, входящим в федеральный перечень для общеобразовательных организаций/ автор – составитель Е.Б. Лавренова.- М.:ВИТА-ПРЕСС, 2016.

программу составила: ***Позднякова Елена Владимировна***

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования  
Приложение (рабочая программа)

Вологда

**Содержание:**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.....	3
<b>Error! Bookmark not defined.</b>	
2. Содержание учебного курса.....	5
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	15

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по экономике для 10-11 классов составлена в соответствии со следующими документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Устав МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «СОШ № 5» (приказ директора № 119 от 01.09.2020 (с последующими изменениями));
- Учебный план МОУ «СОШ № 5»;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам (дисциплинам, курсам) педагога Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» по реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

**Рабочая программа включает:**

**Программу для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Углубленный уровень. С.И.Иванов. Сборник программ по экономике к учебникам, входящим в федеральный перечень для общеобразовательных организаций/ автор – составитель Е.Б.Лавренова.- М.:ВИТА-ПРЕСС, 2016.**

Программа курса рассчитана на изучение экономики по 1ч в неделю в 10-11 классах. Рассчитано на 68 часов: 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе: (1 час в неделю).

Представленная программа предусматривает ознакомление учащихся с основами микроэкономики, макроэкономики и мировой экономики. При этом учащиеся должны разобраться не только в природе важнейших законов и принципов экономики, не только в содержании тех или иных понятий, но и в проблемах экономической политики. Ученики 10-11 классов знакомятся, прежде всего, с теми достижениями, которые получили общее признание и не оспариваются различными новыми направлениями. В то же время на уроках ставятся те или иные дискуссионные проблемы экономической теории в порядке их обсуждения. Теория сопровождается практическими занятиями (экономическими конференциями, проектной деятельностью, решением экономических задач, анализом графиков,

тестами, написанием эссе и др.)

Важное место на уроках экономики отводится формированию метапредметных умений, достижение которых возможно благодаря постановке и решению различных задач. Проведению конференций, на которых осуществляется презентация решения задач. Вместе с тем в 10-11 классах отводится важное место проектной деятельности учащихся. Курс дает возможность для профессионального самоопределения обучающихся. Этому способствует моделирование различных жизненных и профессиональных ситуаций, через которые обучающиеся имеют возможность на практике выбрать наиболее интересное направление собственной будущей профессии.

В работе используется учебно - методический комплект, который включает:

- Экономика. Основы экономической теории: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Углубленный уровень / под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова. В 2 кн. Кн.1.- М.ВИТА – ПРЕСС, 2015.
- Экономика. Основы экономической теории: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Углубленный уровень / под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова. В 2 кн. Кн.2.- М.ВИТА – ПРЕСС, 2015.
- Электронная форма учебника.
- Электронные приложения.
- Михеева С.А. Методическое пособие к учебнику. «Экономика. Основы экономической теории». Для 10-11 классов. Углублённый уровень - М.ВИТА – ПРЕСС, 2016.
- Михеева С.А. и др. Практикум по экономике. В 2 кн.: пособие для 10-11 классов. Углублённый уровень. - М.ВИТА – ПРЕСС, 2015.
- Михеева С.А. Рабочая тетрадь по экономике в 2 ч. Для 10-11 классов. Углублённый уровень. М.ВИТА – ПРЕСС, 2016.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**

Учебно - методический комплект обеспечивает освоение обучающимися экономики на углубленном уровне и достижение ими предметных метапредметных и личностных результатов, определённых по ФГОС.

### **Личностные результаты.**

Обучающийся:

- имеют представление об экономической науке как системе теоретических прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках;
- понимают сущность основных направлений современной экономической науки;
- понимают связь между экономикой, политикой, социальной и духовной сферами жизни общества;

- осознают необходимость владения экономическими знаниями для современного человека;
- имеют активную жизненную позицию, может определять цели и средства собственной деятельности;
- готовы нести ответственность при взаимодействии с экономическими учреждениями;
- понимают свои права и то, как и где их можно реализовать; уважительно относится к правам других людей;
- осознают необходимость исполнения своих обязанностей в сфере экономики.

## **Метапредметные результаты**

Обучающиеся владеют базовыми методами научного познания, включая умения:

- находить и использовать научную, научно-публицистическую литературу;
- осуществлять анализ, синтез, обобщение, классификацию экономических явлений и процессов;
- выявлять причинно-следственные функциональные и иерархические связи между экономическими явлениями и процессами;
- прогнозировать развитие экономических процессов;
- делать выводы на основе проведённого исследования;
- оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- анализировать проблемную ситуацию в сфере экономики и формулировать экономическую проблему;
- определять варианты решения проблемы;
- оценивать варианты решения проблемы с точки зрения эффективности и личных критериев выбора;
- принимать окончательное решение и нести за него ответственность
- создавать практические деловые проекты; искать актуальную экономическую информацию в различных источниках, включая Интернет;
- различать экономические факты, экономические аргументы и оценочные суждения по экономическим проблемам;
- анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- исполнять основные социально-экономические роли: потребителя, покупателя, заемщика, наёмного работника, налогоплательщика.

## **Предметные результаты.**

Обучающиеся владеют базовыми понятиями: хозяйство, экономика (макроэкономика, микроэкономика), потребности, блага, ресурсы, альтернативная стоимость, кривая производственных возможностей, экономический кругооборот, экономическая система, рынок, спрос, предложение, рыночное равновесие, эластичность спроса, эластичность предложения, полезность, кривые безразличия, бюджетные ограничения, фирма, продукт фирмы, издержки, прибыль, предпринимательство, организационно-правовая форма предпринимательства, менеджмент, маркетинг, деньги, коммерческий банк, потребительский кредит, центральный банк, рынок факторов производства, рынок труда, зарплата, рынок земли, рента, рынок капитала, процент, конкуренция, тип рыночной структуры (совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия), ВВП, ВНП, НДС, экономический рост, совокупный спрос, совокупное предложение, сбережения, инвестиции, макроэкономическое равновесие, экономический цикл, безработица, инфляция, норма инфляции, государственный бюджет, налоги, бюджетно-финансовая политика, государственный долг, кредитно-денежная политика, мировое хозяйство, глобализация, международная торговля, внешне торговая политика, либерализация, протекционизм, валюта, валютный рынок, прямые инвестиции, портфельные инвестиции, платёжный баланс, экономическая интеграция, международные экономические организации.

Обучающиеся владеют базовыми знаниями:

- об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, о динамике основных макроэкономических показателей;
- о специфике развития экономической сфере жизни современного российского общества, а также знаниями об основных тенденциях экономического развития мирового сообщества в глобальном мире;
- об устройстве экономических институтов в жизни современного российского общества: рынка товаров и услуг, рынка труда, рынка земли; банковской, денежной, налоговой и бюджетной систем.

## **3.Содержание.**

### **10 класс.**

#### **Раздел I Введение.**

##### **Тема 1. Предмет и метод экономической науки.**

Предмет экономической науки. Макро и микроэкономика как основные части экономической теории. Институциональная экономика, позитивные и нормативные подходы. Потребности. Условия существования и развития общества. Удовлетворение потребностей людей. Экономические, свободные блага,

ограниченность. Ресурсы и факторы производства, их единство и различия. Факторные доходы. Значение эффективности использования ресурсов для развития экономики. Рациональное поведение людей. Максимизация результата производства и минимизация затрат для достижения данного результата производства. Рациональность использования ресурсов в процессе производства. Цена выбора - альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Фундаментальные проблемы экономики: что производить? как производить? кто потребляет? Решение фундаментальных проблем, как основная задача экономической науки. Экономическая модель. Экономические данные. Потоки и запасы. Размерность экономических величин. Номинальные, реальные величины, индексы.

*Решение задач и выполнение упражнений по теме: предметные знания и умения, метапредметные умения, определенные целями программы.*

## **Тема 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика.**

Способы решения фундаментальных проблем функционирования и развития экономики. Традиционный, командный, рыночный подход. Государственная собственность на экономические ресурсы. Централизованное распределение материальных и трудовых ресурсов. Планирование экономики. Внутренняя противоречивость системы планового управления экономикой. Соревнование административно-плановой и рыночной экономик. Кризис и крушение плановой экономики. Частная собственность разделение труда. Функции рынка. Конкуренция. Изучение видов рынков. Домохозяйства и фирмы как субъекты рыночной экономики. Кругооборот доходов и расходов. Экономические агенты и их цели в экономике. Резиденты нерезиденты. Центр экономических интересов, экономическая территория. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Ограниченности возможностей рынка. Общественные блага и необходимость их производства, неравенство в распределении доходов, образование монополий в производстве экономических благ, инфляция, нестабильность роста производства. Безработица и другие неблагоприятные явления, присущие рынку. Смешанная экономика. Общественные блага и частные блага. Пределы вмешательства государства в экономику.

*Решение задач и выполнение упражнений по теме: предметные знания и умения, метапредметные умения, определенные целями программы. Повторение и обобщение по разделу «Введение в экономику» Контрольная работа.*

## **Раздел II Микроэкономика.**

### **Тема 3. Спрос. Предложение, рыночное равновесие.**

Величина спроса и спрос, шкала и кривая спроса, закон спроса, факторы спроса. Эффект Гиффена, дохода, замещения, ценовой барьер Нормальные, низшие

товары, товары - комплементы, субституды. Величина предложения и предложение. Построение шкалы и кривой предложения, закон предложения, факторы предложения. Налоги и дотации. Равновесная цена и количество. Рыночное равновесие. Воздействие на рыночное равновесие внешних сил. Анализ графиков рыночного равновесия в различных условиях: увеличения спроса, увеличения предложения, уменьшение спроса, уменьшение предложения. Государственная политика цен.

*Решение задач и выполнение упражнений по теме: предметные знания и умения, метапредметные умения, определенные целями программы.*

#### **Тема 4. Эластичность спроса и предложения.**

Ценовая эластичность спроса, эластичный, неэластичный спрос, спрос совершенно эластичный, спрос совершенно неэластичный. Факторы, влияющих на ценовую эластичность спроса: товары-заменители, степень необходимости товара, доля расходов на данный товар, бюджет семьи, фактор времени. Коэффициент ценовой эластичности. Эластичность спроса по доходу. Коэффициент эластичности спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Примеры перекрестной эластичности. Ценовая эластичность предложения. Эластичное и неэластичное предложение. Факторы, влияющие на ценовую эластичность предложения: наличие или отсутствие резервов производства, характера производимого товара или услуги, возможности хранения запасов готовой продукции. Фактор времени: эластичность в мгновенном, краткосрочном, долгосрочном периодах. Эластичность спроса и поведение фирм, связь эластичности и налоговой политики государства. Практическое значение теории эластичности. Определение ставок потоварных налогов в зависимости от ценовой эластичности спроса. Распределение налогов при эластичном и неэластичном спросе.

*Решение задач и выполнение упражнений по теме: предметные знания и умения, метапредметные умения, определенные целями программы.*

#### **Тема 5. Поведение потребителя.**

Общая, предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности, как основа закона спроса. Количественный (кардиналистский) подход состояния равновесия потребителя. Правило максимизации полезности. Порядковый (ординалистский) подход состояния равновесия потребителя. Кривая безразличия, карта безразличия, предельная норма замещения. Бюджетное ограничение, бюджетная линия, уравнение бюджетной линии. Индивидуальный, рыночный спрос.

*Решение задач и выполнение упражнений по теме: предметные знания и умения, метапредметные умения, определенные целями программы.*

#### **Тема 6. Фирма. Производство, издержки.**

Современная фирма, предприятие, организационно - правовые формы. Юридическое лицо. Хозяйственные товарищества: полное, коммандитное. Хозяйственные общества: акционерные: открытые, закрытые, общества с ограниченной ответственностью, общества с дополнительной ответственностью. Унитарное предприятие. Продукт фирмы: общий, средний, предельный. Краткосрочный, долгосрочный периоды. Закон убывающей эффективности. Издержки: бухгалтерские, экономические, внутренние, внешние, общие, средние, предельные, постоянные, переменные. Динамика издержек. Эффект масштаба производства: положительный эффект масштаба производства, отрицательный эффект масштаба производства, низменный эффект масштаба производства, минимально эффективный размер предприятия. Почему очень крупные фирмы неэффективны, роль мелкого бизнеса в экономике.

*Решение задач и выполнение упражнений по теме: предметные знания и умения, метапредметные умения, определенные целями программы.*

### **Тема 7. Предпринимательство.**

Предпринимательство, его виды, черты предпринимательства РФ, организационно-правовые формы предпринимательства. Менеджмент, виды, черты. Функции: планирование мотивация и контроль менеджмента. Организационные структуры управления предприятием. Маркетинг, его виды. Функции: изучение, формирование, стимулирование спроса. Маркетинговое исследование и сегментация рынка. Сервисное обслуживание. Варианты сбыта готовой продукции. Планирование хозяйственной деятельности предприятия. Факторы, обеспечивающие успех организации.

*Решение задач и выполнение упражнений по теме: предметные знания и умения, метапредметные умения, определенные целями программы.*

*Решение кейсов (написание эссе по проблеме)*

### **Тема 8. Рынки факторов производства и распределение доходов.**

Факторы производства, факторные доходы: заработная плата, рента, прибыль, процент. Спрос на факторы производства как производный спрос. Черты рынка труда, кривая спроса на труд, денежное выражение предельного продукта труда для конкурентной фирмы, кривая спроса на труд. Ставка заработной платы, государственное регулирование минимума заработной платы. Рынок услуг земли (землепользование), земельная рента, чистая экономическая рента. Реальный капитал, оборотный капитал, человеческий капитал, денежный капитал, процент. Номинальная процентная ставка, реальная процентная ставка. Дисконтирование, текущая дисконтированная стоимость, коэффициент дисконтирования. Условие целесообразности и инвестирования денежного капитала в данный фактор производства.

*Решение задач и выполнение упражнений по теме: предметные знания и умения, метапредметные умения, определенные целями программы.*

### **Тема 9. Конкуренции и рыночные структуры.**

Конкурентоспособность фирмы, типы рыночных структур, конкуренция: совершенная, монополистическая, олигополия, монополия. Критерии определения типа рыночных структур: количество фирм на рынке данного товара, характер производимой продукции, наличие и отсутствие барьеров на пути вхождения фирм в отрасль и выхода из неё, степень доступности информации. Оптимальный объем продукции, фирма в состоянии равновесия при совершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция. Производство взаимозаменяемых товаров и услуг большим числом фирм. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирм. Олигополия и олигополистическая взаимозависимость. Картель и лидерство в ценах. Сущность монополии, естественная монополия, кривая спроса монополиста, оптимальный объем выпуска продукции монополиста, ценовая дискриминация. Антимонопольная политика государства. Сущность монополистической конкуренции, олигополии. *Решение задач и выполнение упражнений по теме: предметные знания и умения, метапредметные умения, определенные целями программы.*

*Проектная деятельность. Конференция по результатам проектной деятельности. Презентация учебных достижений.*

### **11 класс.**

#### **Раздел III Макроэкономика.**

#### **Тема 10. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели.**

Национальная экономика: понятие, структура, макроэкономическая статистика. Причины необходимости измерения развития макроэкономических процессов. Валовой внутренний продукт. Валовой национальный продукт. Валовой выпуск всех товаров и услуг, промежуточный продукт, конечные товары и услуги. ВВП как общая стоимость конечных товаров и услуг. Методы исчисления величины валового внутреннего продукта. Метод суммирования потока затрат. Метод суммирования потока доходов. Выпуск продукции и добавленная стоимость. Равенство валовой внутренней продукции и добавленной стоимости. Национальный доход, чистый национальный продукт. Амортизационные отчисления. Распределение национального дохода. Факторы производства и факторные доходы. Равенство национального дохода и суммы факторных доходов. Цена и факторы производства как основа распределения национального дохода. Личный доход, располагаемый доход. Прямые налоги как вычеты из доходов населения. Выплаты пенсий и других социальных пособий населению и

формирование располагаемого дохода. Номинальный, реальный валовый внутренний продукт. Индекс – дефлятор ВВП. Индекс цен как основа перерасчета номинальных доходов в реальные. Качество жизни. Макроэкономические показатели, отражающие качество жизни. Связь прироста ВВП и качества жизни населения. Индекс развития человеческого потенциала (ИРПЧ) и его показатели. Показатели ВВП на душу населения и ИРПЧ в России.

*Решение задач и выполнение упражнений по теме: предметные знания и умения, метапредметные умения, определенные целями программы.*

### **Тема 11. Экономический рост и экономическое развитие.**

Экономический рост как долговременный процесс увеличения конечных товаров и услуг. Значение экономического роста. Показатели экономического роста: динамика реального ВВП, долговременный процесс, среднегодовой темп прироста ВВП. Абсолютный прирост ВВП. Скорость экономического роста. Экономическое развитие. Экстенсивные, интенсивные факторы экономического развития. Рост затрат труда и капитала. Рост знаний и научно-технического прогресса, развитие образования, повышение квалификации рабочей силы, распределение ресурсов. Экономия от масштаба. Примеры активного экономического роста в различных странах. Замедление темпов прироста ВВП в странах с развитой экономикой. Теория длительных циклов. Повышательная и понижательная волна длинных циклов.

*Решение задач и выполнение упражнений по теме: предметные знания и умения, метапредметные умения, определенные целями программы. Промежуточная контрольная работа по теме. Метапредметные умения, определенные целям программы.*

### **Тема 12. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение.**

Совокупный спрос, его отличие от индивидуального и рыночного. Факторы, влияющие на сдвиг кривой совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесное и неравновесное состояние экономики.

Автономное, индуцированное потребление. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению. Зависимость роста потребления и сбережений от роста доходов. Функция потребления. Равновесный уровень национального дохода. Автономные и индуцированные инвестиции. Государственные затраты и совокупный спрос. Автономные затраты. Влияние ставки процента на уровень инвестиций. Процентное реагирование инвестиций. Процентное реагирование автономных затрат. Изменение величины ВВП и ВНД в зависимости от изменений ставки процент. Кривая IS. Равновесный уровень ВВП и национального дохода и равновесная ставка процента. Мультипликатор. Способы

расчета мультипликатора. Примеры мультипликационного эффекта.

*Решение задач и выполнение упражнений по теме: предметные знания и умения, метапредметные умения, определенные целями программы.*

### **Тема 13. Экономический цикл, экономические кризисы. Занятость и безработица.**

Цикличность – особенность развития рыночной экономики. Экономический цикл: фазы, причины циклических колебаний рыночной экономики. Графическое изображение экономического цикла: рецессия, экспансия, пик, дно. Механизм экономического цикла. Принцип акселерации. «Потолок роста экономики на фазе циклического подъема. Снижение темпов роста ВВП и сокращение инвестиций. Фаза циклической рецессии (спада) и выход экономики из состояния рецессии. Экономическое объяснение существования длинных циклов Кондратьева. Характеристика понижательной волны. Характеристика повышательной волны. Графическое изображение длинных циклов и их особенности. Экономические циклы и колебания занятости. Занятость и безработица. Трудоспособное и нетрудоспособное население. Экономически активное население добровольно не занятые. Занятые и безработные. Норма безработицы. Причины и формы безработицы. Фрикционная, структурная, технологическая безработица. Естественный уровень безработицы. Циклическая безработица. Скрытая. Сезонная безработица. Социальные и экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости. Государственное воздействие на уровень и продолжительность безработицы. Гарантии материальной и социальной поддержки безработицы.

*Решение задач и выполнение упражнений по теме: предметные знания и умения, метапредметные умения, определенные целями программы. Промежуточная контрольная работа по теме. Метапредметные умения, определенные целям программы.*

### **Тема 14. Деньги и банковская система.**

Деньги, их роль в экономике. Функции денег. Деньги как средство обмена, измерения стоимости товаров и услуг, платежа, образования и накопления сбережений. Виды денег и их свойства. Происхождения денег. Товарные и кредитные деньги. Пути возникновения кредитных денег (банкнот). Золотое обеспечение банкнот и право эмиссии банкнот коммерческими банками. Введение монопольного права денежной эмиссии ЦБ. Демонетизация золота. Золотомонетная, золотослитковая системы. Доллар США как международная валюта, разменная на золото. Кризис Бреттон - Вудской системы и прекращение размена доллара на золото. Денежная масса. Денежные агрегаты М1, М2, М3. Ликвидность. Банковские депозиты и счета фирм. Наличные и безналичные деньги. Система безналичных расчетов. Коммерческий банк и роль

банков в рыночной экономике. Пассивные и активные операции банков. Баланс коммерческого банка. Пассивы и активы коммерческого банка. Норма обязательных резервов банка. Доходы и расходы банка. Банковская прибыль. Потребительский кредит как форма активных операций банка. Кредиты, предоставляемые предприятиям розничной торговли. Значение потребительского кредита. Центральный банк. Цели и функции ЦБ. Баланс ЦБ. Учетная ставка ЦБ (ставка рефинансирования). Собственность и активы ЦБ и его статус.

*Решение задач и выполнение упражнений по теме: предметные знания и умения, метапредметные умения, определенные целями программы.*

*Проектная деятельность. Конференция по результатам проектной деятельности.*

### **Тема 15. Инфляция.**

Определение инфляции. Измерение инфляции. Показатели инфляции (индекс инфляции, темп инфляции). Дефляция. Дезинфляция. Исчисление дефлятора ВВП. Дефлятор ВВП. Причины инфляции. Инфляция спроса, инфляция предложения. Избыточный спрос и его источники. Рост издержек производства и причины такого роста. Инфляционные ожидания. Формы инфляции. Нормальная (естественная, умеренная, галопирующая) инфляция. Гиперинфляция. Влияние гиперинфляции на поведение хозяйствующих субъектов. Различия во влиянии отдельных форм инфляции на экономику и положение населения. Последствия инфляции для различных социальных групп населения. Социальные последствия непредсказуемой инфляции. Стагфляция. Государственная антиинфляционная политика. Кривая Филлипса. Взаимодействие инфляции и безработицы. Особенности инфляции 1992-1998гг. Гиперинфляция и её особенности в период проведенных реформ.

Особенности инфляции в 2000-2020 гг. Воздействие курсов евро и доллара на уровень цен в Россию. Влияние мировых цен на нефть на темпы инфляции в России.

*Решение задач и выполнение упражнений по теме: предметные знания и умения, метапредметные умения, определенные целями программы.*

### **Тема 16. Экономика и государство. Государственное регулирование экономики.**

Экономическая стабилизация как общая цель экономической политики государства. Задачи экономической политики государства: достижение полной занятости. Уменьшение амплитуды циклических колебаний, недопущение галопирующей инфляции и гиперинфляции. Государственный бюджет и ЦБ как два главных орудия регулирования экономики. Координация мероприятий, проводимых правительством и мероприятий ЦБ. Бюджетно - финансовая политика. Государственный бюджет как инструмент государственной политики. Доходы государственного бюджета: прямые и косвенные налоги. Доходы от деятельности

государственных предприятий и другие неналоговые доходы. Расходы бюджета и их значение в регулировании роста, занятости и решении социальных проблем. Бюджетный дефицит и бюджетный профицит как инструменты экономической политики. Границы налоговых ставок. Кривая Лаффера и оптимальный уровень налоговых ставок. Государственный долг. Причины возникновения и роста государственного долга. Государственные ценные бумаги как средство помещения сбережений населения и использование сбережений для финансирования мероприятий по развитию экономики, культуры, образования и т.п. негативные последствия государственного чрезмерного роста государственного долга и нерационального использования полученных средств. Облигации госзаймов как финансовые обязательства государства. Кредитно-денежная политика. Роль ЦБ в осуществлении кредитно-денежной политики. ЦБ и коммерческие банки. Норма обязательны резервов коммерческих банков и регулирование их деятельности посредством изменений нормы резервов. Операции по купле – продаже государственных ценных бумаг. Регулирование деятельности коммерчески банков путем изменений учетной ставки ЦБ.

*Решение задач и выполнение упражнений по теме: предметные знания и умения, метапредметные умения, определенные целями программы.*

#### **Раздел IV Мировая экономика.**

##### **Тема 17. Международная торговля и валютная система.**

Мировое хозяйство как единая экономика стран, взаимосвязанных между собой. Общее разделение труда. Международное разделение труда. Международные экономические отношения.: движение товаров и услуг (торговля). Движение рабочей силы, движение капиталов. Интеграция производства. Экспорт. Импорт. Открытая экономика. Группы стран в мировом хозяйстве. Глобализация. Причины глобализации. Позитивные и негативные последствия глобализации. Воздействие глобализации на малые и крупные страны. Субъекты мирового хозяйства. Страны с развитой рыночной экономикой. Развивающиеся страны. Экономические объединения стран. Выгоды от внешней торговли для её участников. Принцип абсолютного преимущества. Принцип сравнительного преимущества. Закономерности развития мировой торговли. Формы сделок при проведении внешнеторговых операций. Внешнеторговая политика. Таможенные пошлины. Демпинг. Нетарифные инструменты внешнеторговой политики. Международное регулирование внешней торговли. Международная организация торговли. Основные направления внешней торговли современной России. Структура импорта и экспорта. Торговый баланс. Мировая валютная система и её развитие. Бреттон - Вудская валютная система. Международный валютный фонд. Ямайская система. Валютный рынок. Спрос и предложение валют. Валютный курс. Фиксированные и свободно плавающие валютные курсы. Причины колебаний

валютных курсов и валютная политика. Валютная интервенция. Девальвация. Ревальвация валюты.

*Решение задач и выполнение упражнений по теме: предметные знания и умения, метапредметные умения, определенные целями программы.*

*Зачет по теме.*

### **Тема 18. Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция.**

Международное движение капитала. Международный рынок ссудных капиталов. Еврорынок. Внешние долги. Государственная внешняя задолженность. Внешнеэкономическая деятельность частных фирм и частная задолженность. Внешний долг развивающихся стран. Долговой кризис развивающихся стран. Международные финансовые организации. Международный валютный фонд. Международный банк реконструкции и развития и его структура. Роль международных организаций в функционировании и развитии мировой экономики. Прямые инвестиции: выгоды и риски стран – инвесторов и стран – импортеров инвестиций. Транснациональные корпорации: понятие и критерии отнесения. Позитивное и негативное влияние на национальные экономики. Распространение ТНК. Портфельные инвестиции. Россия как экспортер и импортер предпринимательского капитала. Свободные экономические зоны. Платежный баланс: понятие и структура. Резиденты и нерезиденты. Принципы построения платежного баланса. Платежный баланс России. Международная интеграция: понятие и причины. Стадии экономической интеграции. Позитивное и негативное воздействие интеграционных процессов на национальные экономические, политические, социальные и культурные системы стран - участниц интеграционных объединений.

#### **Раздел V Заключение.**

### **Тема 19. Экономика России на современном этапе.**

Современная Россия: экономика. Социальная политика.

*Проектная деятельность. Конференция по результатам проектной деятельности. Презентация учебных достижений.*

#### **4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

##### **10 класс.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов, тем.</b>	<b>Количество учебных часов</b>
<b>Раздел I Введение</b>		
1	Предмет и метод экономической науки.	4 ч

2	Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика.	4 ч
<b>Раздел II Микроэкономика</b>		
3	Спрос. Предложение, рыночное равновесие.	4 ч
4	Эластичность спроса и предложения.	4 ч
5	Поведение потребителя.	2 ч
6	Фирма. Производство, издержки.	4 ч
7	Предпринимательство.	4 ч
8	Рынки факторов производства и распределение доходов.	4 ч
9	Конкуренции и рыночные структуры.	4 ч
<b>Итого</b>		<b>34 ч</b>

**11 класс.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Количество учебных часов</b>
<b>Раздел III Макроэкономика (51ч)</b>		
10	Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели.	3 ч
11	Экономический рост и экономическое развитие.	3 ч
12	Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение.	2 ч
13	Экономический цикл, экономические кризисы. Занятость и безработица.	5 ч
14	Деньги и банковская система.	5 ч
15	Инфляция.	4 ч
16	Экономика и государство. Государственное регулирование экономики.	3 ч
<b>Раздел IV Мировая экономика. (15ч)</b>		
17	Международная торговля и валютная система.	4ч
18	Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция.	2 ч
<b>Раздел V Заключение.</b>		
19	Экономика России на современном этапе.	3 ч
<b>Итого</b>		<b>34 ч</b>

